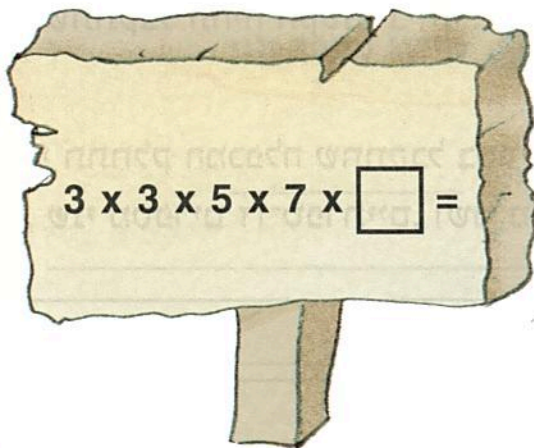


מגלים – אך לא ממציאים

קבוצת ארכיאולוגים מצאה לוח, ועליו כתוב:



הארכיאולוגים התלבטו מה היה המספר במשבצת. כשחשפו את ההמשך, גילו:

שימו : המספר במשבצת הוא מספר ראשוני.



עזרו לארכיאולוגים למצוא את המספר הנעלם.

א. שבצו במשבצת מספר מתאים, כך שהמכפלה תהיה זוגית.

$$3 \times 3 \times 5 \times 7 \times \square =$$

האם קיימת אפשרות נוספת? _____

$$3 \times 3 \times 5 \times 7 \times \square =$$

ב. שבצו במשבצת מספר מתאים, כך שהמכפלה תהיה אי-זוגית.

$$3 \times 3 \times 5 \times 7 \times \square =$$


האם קיימת אפשרות נוספת? _____

$$3 \times 3 \times 5 \times 7 \times \square =$$

על כל טענה – נימוק

לפניכם טענות. כתבו נכון / לא נכון ונמקו.



נתון:  מייצג מספר זוגי

א. \triangle^2 הוא מספר אי-זוגי: _____

הסבירו. _____

ב. $2 \times \triangle + 1$ ייתן מספר זוגי: _____


הסבירו: _____

ג. $2 \times \triangle + \triangle$ ייתן מספר אי-זוגי: _____

הסבירו. _____

ד. \triangle^3 הוא מספר זוגי: _____

הסבירו. _____

נתון:  מייצג מספר אי-זוגי

א. $\frac{\diamond}{2}$ ייתן מנה ללא שארית: _____

הסבירו. _____

ב. \diamond^2 הוא מספר זוגי: _____

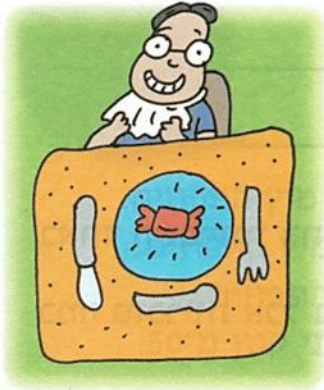
הסבירו. _____

ג. $2 \times \diamond - 1$ ייתן מספר זוגי: _____

הסבירו. _____

"כל הממעיט – הרי זה משובח..."

גיל אוכל סוכרייה אחת בבוקר, אחת בצהריים ואחת בערב.
ביום שבת הוא אוכל כמות כפולה של סוכריות.



השלימו:

- גיל אוכל _____ סוכריות ביום רגיל.
- גיל אוכל _____ סוכריות ביום שבת.
- במשך שבוע אוכל גיל _____ סוכריות.

ימים	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד
מספר הסוכריות																		

- בכמה ימים אכל גיל 9 סוכריות? _____ ימים.

הסבירו. _____

- האם קיימת אפשרות אחרת? אם כן, מהי? _____ ימים.

הסבירו. _____

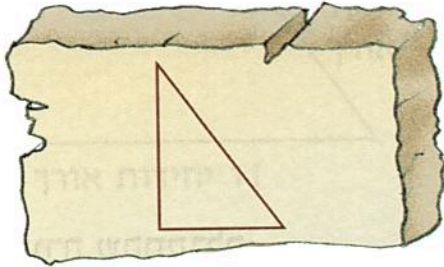
- במשך שבועיים אכל גיל _____ סוכריות.

- בשקית 30 סוכריות. לכמה ימים יספיקו לגיל הסוכריות שבשקית? _____ ימים.

הסבירו. _____

מסתרי השלם - 2

שי שאל: "אילו הצורה החרוטה היתה מהווה רבע מהצורה השלמה, האם היינו מקבלים אותם משולשים ומרובעים שקיבלנו, כשהצורה החרוטה היתה חצי מהצורה השלמה?"



שימו  : הצורה מהווה רבע מהצורה השלמה.

- א. כמה משולשים צריך לגזור כדי לקבל צורה שלמה? _____
- ב. גזרו את המשולשים, והרכיבו את הצורה השלמה.

2

1

הצורה שהתקבלה: _____ הצורה שהתקבלה: _____