

מאזני מספרים – דף פעילות לגננת ולמורה.

בדף שלפניכם אוסף פעילויות מדורג לילדי הגן ולילדי בית הספר. בחרנו לדרג את הפעילויות על פי דרגת הקושי/התפתחות מן הקל לכבד כך שתוכלו למצוא מענה על פי רמת הילדים אותם מפעילים עם מאזני המספרים

בברכה צוות הוצאת יסוד

פעילות 1: השוואת כמויות

משתמשים במאזני המספרים, כאשר הצד ללא המספרים מופנה כלפי הילד. ניתן לשחק 2 ילדים או מנחה-ילד. משתמשים בשתי משקולות כחולות.
המנחה או אחד הילדים תולה משקולות על אחד הווים בצד ימין. הילד השני תולה משקולות על אחד הווים בצד שמאל. כל ילד מונה את מספר הווים מנקודת ההתחלה. כל ילד מניח על השולחן לפניו אביזרים למנייה כמו דסקיות, קוביות או חרוזים על פי מספר הווים אותם ספר. הילדים מגלים ביחד כי ארבע כבד משלוש ומנסים לאזן את המאזנים.

פעילות 2 התאמת כמות לספרה

משתמשים במאזני המספרים, כאשר הצד ללא המספרים מופנה כלפי הילד. ניתן לשחק 2 ילדים או מנחה-ילד. משתמשים בשתי משקולות כחולות.
המנחה או אחד הילדים תולה משקולות על אחד הווים בצד ימין. הילד השני תולה משקולות על אחד הווים בצד שמאל. כל ילד מונה את מספר הווים מנקודת ההתחלה. כל ילד מניח על השולחן לפניו כרטיס מספר המייצג את מספר הווים שמנה. הילדים מגלים ביחד כי ארבע כבד משלוש ומנסים לאזן את המאזנים

פעילות 3 התאמת כמות לספרה

מדביקים דבקיות עם כמויות בצד שמאל של המאזניים, מדביקים דבקיות בצד ימין של המאזניים עם מספרים מ 1-10.
ילד אחד תולה משקולות על אחד הווים (נניח וו שלידו מדבקה עם חמש נקודות) על הילד השני להניח משקולות על הוו עם הספרה 5.

פעילות 4 – מנייה בהמשך

מדביקים דבקיות עם כמויות בצד שמאל של המאזניים, מדביקים דבקיות בצד ימין של המאזניים עם מספרים מ 1-10.
מניחים משקולת אחת קבועה על הוו שלידו הכמות – 1.
ילד אחד מניח משקולות על אחד הווים (נניח וו שלידו מדבקה עם חמש נקודות) על הילד השני לתלות משקולות על הוו עם הספרה 6.
ניתן לחזור על הפעילות עם חיבור כמויות שונות, להניח אביזרים למנייה על השולחן לעזרת התלמידים כך שיוכלו לחבר את הכמויות.

פעילות 5 – חיבור

משתמשים בצד המאזניים עם המספרים. לפעילות נדרשות 3 משקולות. משתתף אחד תולה שתי משקולות בצד שמאל משתתף שני מאזן את המשקולות במד ימין.
לדוגמא: משתתף אחד תולה משקולת אחת על המספר 3 ומשקולת שנייה על המספר 5 בצד שמאל. המשתתף השני צריך לאזן את המאזניים על ידי תליית המשקולות על המספר שמונה.

ניתן לתת לילדים דפים עם שורה של תרגילי חיבור שעליהם לפתור בשתי רמות קושי.
קל: הילדים מוונים את התרגיל, מאזנים עם המאזניים, מגיעים לתוצאה ומתעדים את הפתרון.



מתקדם: הילדים פותרים את התרגיל ובודקים את הפתרון על גבי המאזניים.

הערה: בחיבור מעל המספר 10, יש להשתמש בארבע משקולות.
לדוגמא: $15=8+7$. תולים משקולות אחת על המספר 7 ואחת על המספר 8. בצד השני תולים משקולת אחת על המספר 10 ואת השנייה על המספר 5.

פעילות 6: **חיסור**

מציגים בפני התלמידים את תרגילי החיסור בצורה הבאה:

$$3 + \square = 7$$

$$5 + \square = 8$$

שואלים: מה צריך להוסיף לשלוש כדי לקבל 7?
מה צריך להוסיף לחמש כדי לקבל 8?

פעילות 7: **כפל**

משתמשים בצד המאזניים עם המספרים. ניתן להשתמש בכמות משקולות על פי תרגיל הכפל שרוצים לבצע. לצורך יצירת התרגיל $12=3*4$ מניחים 3 משקולות על המספר 4 בצד שמאל. בצד ימין מניחים 2 משקולות: על המספר 10 ועל המספר 2.

הערה: ניתן להדגים את חוק החילוף בכפל על ידי הנחת 3 משקולות על המספר 4 בצד ימין ו 4 משקולות על המספר 3 בצד ימין. בשני המקרים התוצאה $= 12$ והמאזניים יתאזנו.

משחק בארבע פעולות חשבון

מיועד ל 2 משתתפים

אביזרים: מאזני המספרים בצרוף המשקולות
קוביית משחק

המשתתף הראשון מטיל את הקובייה ותולה משקולת על המספר שמראה הקובייה בצד המאזניים שלו.
המשתתף השני מטיל את הקובייה ותולה משקולת על המספר שמראה הקובייה בצד המאזניים שלו.

דרגת קושי קלה: לאחר שתי הטלות, כל ילד רושם את התרגיל החשבוני שיצא. (לילדי הגן ניתן לאסוף חרוזים/קוביות על פי המספר ולהשוות גם כמויות). מנצח הילד שקיבל את התוצאה הגבוהה בין השניים לאחר שהמליל את התרגיל.

דרגת קושי בינונית: כמו במשחק הראשון רק לאחר 4 הטלות קובייה

דרגת קושי גבוהה: כמו במשחק הראשון רק לאחר 6 הטלות קובייה. כאן יתכן שיווצרו תרגילי שרשרת ותרגילי כפל.

*הדף נמצא להורדה חינם באתר יסוד