



פעילויות נוספות לשטיח האותיות – מכתה ב' ואילך

כתה ב':

מי מוצא מילה ארוכה?

מספר המשתתפים:

10-2

עזרים:

שטיח בלבד

מטרה:

מציאת מילים ארוכות ככל האפשר והצעידה עליהן.

מהלך המשחק:

מחלקים את הילדים לשתי קבוצות

ילדי כל קבוצה בוחרים 4 מילים ארוכות ככל האפשר.

אחת הקבוצות מתחילה (אפשר ע"י הטלת קובייה – המספר הגבוה זוכה)

אחד מילדי הקבוצה המתחילה אומר את אחת המילים שנבחרו

ילד אחר מילדי הקבוצה צריך לצעוד את המילה

לאחר מכן מתחלפים.

המנצחת:

הקבוצה שצברה יותר מילים נכונות.

השופטים: אחד מהילדים, או המורה.

מתחיל ונגמר אותו הדבר

מספר המשתתפים:

10-2

עזרים:

שטיח, דפים וכלי כתיבה

מחלקים את הילדים לשתי קבוצות

המורה או מנהל המשחק מקציב זמן (1, 2, או 3 דקות)

כל קבוצה מנסה למצוא כמה שיותר מילים המתחילות ומסתיימות באותה האות למשל: מים, דויד...

וכותבת אותן על הדף,

בסיום פרק הזמן צריכה כל קבוצה לצעוד על גבי השטיח את כל המילים שמצאה ללא שגיאות.

ניקוד:

כל מילה מזכה בחמש נקודות

כל שגיאת כתיב מפחיתה נקודה

המנצחת:

הקבוצה שזכתה במספר נקודות רב יותר.



כתה ג':

המשפט הקשור במילות קישור

מספר משתתפים

4-2

עזרים:

שטיח, דפים וכלי כתיבה

מהלך המשחק:

המורה כותבת על הלוח מספר מילות קישור

המורה מכריזה על נושא

כל קבוצה נדרשת ליצור שלושה משפטים קצרים בנושא, הקשורים ביניהם במילות קישור, לכתוב אותם ולצעוד אותם.

הניקוד:

כל משפט מזכה בעשר נקודות

כל שגיאה מפחיתה נקודה

המנצחת:

הקבוצה שזכתה במספר נקודות רב יותר.

כתה ד':

טיפול שורש

מספר משתתפים:

4-2

מהלך המשחק:

המורה בוחרת שורש ומכריזה עליו, לדוגמה: ה.ל.ך.

הילדים בקבוצות או ביחידים צריכים למצוא מילה מהשורש

כל אחד בתורו מכריז את המילה וצועד אותה על גבי השטיח.

הניקוד:

מילה מזכה בחמש נקודות, שגיאה מפחיתה נקודה

המנצח:

מי שמצא את מספר המילים הגדול ביותר ועשה את מספר שגיאות הכתיב הקטן ביותר.

זכר ונקבה ברא אותם

מספר משתתפים:

6-2

עזרים:

שטיח בלבד

מהלך המשחק:

המורה מכריזה על מילה בלשון זכר

המשתתפים צריכים למצוא כמה שיותר מהר את מילת הנקבה המתאימה, להצביע, לומר אותה ולצעוד

אותה על גבי השטיח.

המנצח: הראשון שהלך על 4 מילים ללא שגיאה!



גופים ולא הנדסיים

מספר משתתפים:

6-2

עזרים:

שטיח בלבד

מהלך המשחק:

המורה מכריזה גוף פעולה וזמן, לדוגמה, הוא – גוף, לאכול – פעולה, עבר – זמן
המטרה – למצוא מילה מתאימה לדרישות המורה.

זוכה בנקודה התלמיד הראשון שהצביע, אמר וצעד נכון על המילה.

המנצח:

הראשון שצבר 4 נקודות

הופכים לנרדפים...

מספר משתתפים:

6-2

עזרים:

שטיח בלבד

מהלך המשחק:

מנהל המשחק מכריז את מטרת המשחק: תרגול מילים נרדפות או הפכים ואומר מילה
המשתתפים צריכים למצוא מילה הפוכה/נרדפת מתאימה, להצביע ולצעוד עליה.

המנצח:

הראשון שצבר 5 נקודות

הולכים סיפור

מספר משתתפים:

12-6

עזרים:

שטיח בלבד

מהלך המשחק:

המורה מעלה נושא

מגבילה את המשחק ל24 מילים

קבוצות ילדים נדרשות להמציא סיפור וללכת אותו כולל מילות קישור.