

סטנד המספרים

מה בסטנד:

בסטנד 40 כרטיסים בארבעה צבעים שונים, 10 כרטיסים בכל צבע ועליהם המספרים 0 – 9.
כרטיסים אדומים – מייצגים אחדות, כרטיסים צהובים – עשרות, כרטיסים ירוקים – מאות, כרטיסים כחולים – אלפים.
הסטנד מאפשר ייצוג מספר ארבע ספרתי, תלת ספרתי, דו-ספרתי ומספר בן ספרה אחת.

פעילויות על הסטנד:

- א. כתיבת מספרים – לדוגמא מבקשים מהתלמיד לסדר את המספר 865 על גבי הסטנד. לסדר את קלפי המספר האדומים כך שהמספר העליון שיופיע יהיה 5, את קלפי המספר הצהובים כך שהמספר העליון שיופיע יהיה 6, לסדר את קלפי המספר הירוקים כך שהמספר העליון שיופיע יהיה 8. שימו לב! הסטנד מאפשר ייצוג של אפס כשומר מקום במספר, לדוגמא יש לבקש מהתלמיד לסדר את המספר 8,065 ולהראות את ההבדל בינו לבין 865.
- הערה - לצורך כתיבת מספרים דו ספרתיים, מעבירים את קלפי המספר המייצגים מאות ואלפים אחורנית ועובדים רק עם הקלפים המייצגים אחדות ועשרות.
- ב. ייצוג מספרים באמצעות שילוב בין סטנד המספרים לבסיס 10 מודפס.
מניחים קוביות אחדות, מקלות עשרות, משטחי מאה לפני הסטנד ומבקשים מהתלמיד לבנות את המספר. לחלופין מייצגים מספר על גבי הסטנד ומבקשים מהתלמיד לבנות את המספר באמצעות מודל בסיס 10
- ג. שילוב בין פאוני מספר לסטנד המספרים.
פאוני המספר מייצגים אחדות, עשרות, מאות ואלפים ומתאימים בצבעים לקלפי סטנד המספרים. זורקים את הפאוניים ובונים את המספר על גבי הסטנד.
- ד. חיבור, חיסור והמרה:
מניחים לפני הסטנד קוביות אחדות, כפיסי עשרות. מבקשים מהתלמיד לבנות את המספר שנוצר. לדוגמא לבניית התרגיל $5 + 36$: מניחים 6 קוביות אדומות ו 3 כפיסים צהובים. מבקשים מהתלמיד לייצג את המספר 36 בעזרת הסטנד. עתה מוסיפים 5 קוביות אדומות, מבצעים המרה של 11 קוביות לכפיס של 10 ומייצגים את התוצאה בעזרת הסטנד.
- ה. בניית סדרות מספרים.
מתייחסים לארבעת הכרטיסים שעל גבי הסטנד כארבעה כרטיסי מספר. ניתן להוציא ולערבב בין הצבעים. מבקשים מהתלמיד ליצור סדרה של מספרים עוקבים (עולים או יורדים), סדרה בקפיצות של 2, למצוא חוקיות בסדרה שיצרנו ועוד.
- ה. בניית תרגילי חיבור וחיסור.
- ו. שימוש בסטנד למטרות לימודיות אחרות: הכרטיסים שעל גבי סטנד המספרים נשלפים, ניתן להפוך את הכיוון ולהדביק או לצייר אותיות, נקודות, סימנים כמו $\geq$, $\neq$, $\leq$ ועוד.