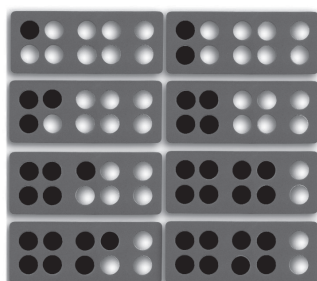


תבניות ליי + פאונים



אפשרות א'

השוואת כמויות

המשחק המוצע כאן מתמקד לא רק בהבחנה בין כמויות, אלא גם בזיהוי הייצוג הפורמלי של סימני היחס $< = >$ ובכיוניהם.

החל מגיל 5

קבוצה של 2-4 ילדים - מומלץ ששני הילדים המשחקים יישבו זה לצד זה כדי שיראו את הסימן מאותו כיוון.

הכנות למשחק:

- הכנת קלפים עם הסימנים המוסכמים ל"יותר" "פחות" ו"שווה". עיצוב הקלפים צריך להיעשות כך שיהיה ברור מהו החלק התחתון שלהם, לדוגמה: על הקלפים יש תוספת של חייכן המצביע על כיוון החזקת הקלף, כדי להביא לכך שהסימנים גדול וקטן יהיו בכיוון מסוים.
- מניחים לפני כל ילד תבנית ליי ריקה אחת.
- במרכז השולחן כלי שבו עיגולי סול של תבניות הליי.

מהלך המשחק:

- הילד הראשון מטיל קובייה ומניח בתבנית שלו עיגולים בהתאם לכמות שקיבל בקובייה.
- הבא בתור מרים קלף סימן ומניח בתבנית שלו עיגולים בהתאם לסימן שעל הקלף, כלומר: אם הרים את הסימן $=$, עליו להניח עיגולים בכמות זהה לכמות שהניח הילד הראשון. אם קיבל את הסימן $>$ או $<$, יתייחס אליו בהתאם למקום מושבו, לדוגמה: יוכל קיבל בקובייה את המספר 2. הוא מניח 2 עיגולים על התבנית שלפניו. מעין מרימה קלף עם הסימן $<$ כלומר ה"פה הקטן" לכיוון יובל. עליה להניח על התבנית שלפניה פחות מ-2 עיגולים, וכך הלאה.
- כשעולה בגורל קלף של יותר או פחות, קובעת הטלת הקובייה בכמה יותר או בכמה פחות.
- הילד שיש בתבנית שלו את מספר העיגולים הקטן ביותר בתום הסבב, מקבל נקודה.
- ממשיכים בסבב כשהעיגולים נעוצים במקומם, כאשר בכל סבב חדש מניחים את קלפי הסימנים זה על זה.

המנצח הוא הראשון שהשלים תבנית של 10, שכן לא מוציאים עיגולים, אלא ממשיכים

לסבב שני כשחלק מהעיגולים נמצאים במקומם.

אפשרויות גיוון:

- מחליטים מראש שהנחת העיגולים היא אקראית ולא דווקא בהתאם לגישה ההתפתחותית ולכללי תבניות ליי.
- כל ילד עובד עם יותר מתבנית אחת. הניצחון ייקבע בהתאם. יש להמשיך ולהקפיד שלא מתחילים עשרת חדשה לפני שמסיימים למלא עשרת "מותחלת".

חשוב:

אם מתקבל מצב שבתבנית יש 0 עיגולים והבא בתור מקבל סימן המורה לו להניח פחות קוביות, הקלף מוחזר לתחתית הערימה והילד מרים קלף אחד.

