

פעילויות לילדי הגן בעזרת כלי תחבורה, חיות ופירות למניה:

בהוצאת יסוד, סדרה של אביזרים למניה:

חיות בר למניה – 10 סוגי חיות בשישה צבעים שונים

כלי תחבורה למניה – 6 כלי תחבורה בשישה צבעים שונים

פירות למניה – 6 סוגי פירות בשישה צבעים שונים.

מגש מיון בעל 7 תאים.

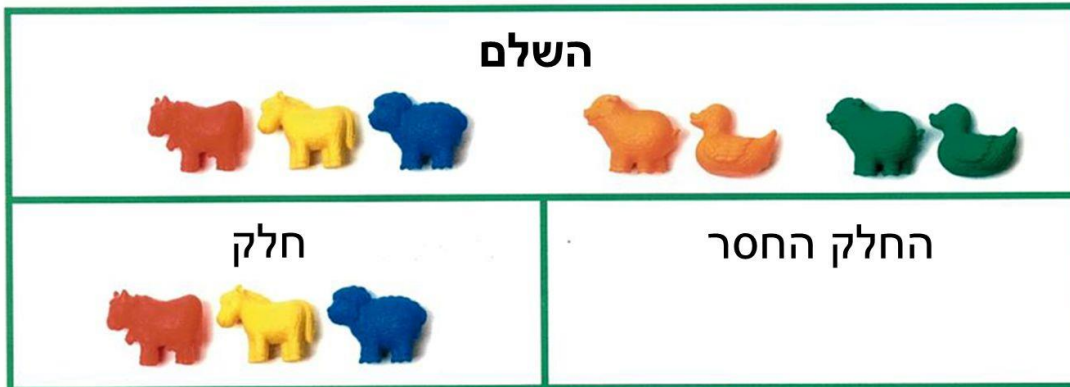
לפניך פעילויות שונות, בחרנו להדגים עם כלי התחבורה.

מניה:

- חופנים כמות של כלי תחבורה ומניחים על השולחן, ממיינים לקבוצות - פעם לפי צבע ופעם לפי סוג.
- מונים בכל קבוצה כמה כלי תחבורה יש, ניתן לחלק אותם לתתי קבוצות לפי צבע.

מניה בהמשך, חיבור וחיסור:

- יוצרים טבלה המחולקת לשלושה תאים – השלם- כל הכמות, חלק והחלק החסר. באמצעות הטבלה מתרגלים חיבור וחיסור.



מניה ומיון באמצעות מגש המיון.

מטילים קוביית משחק, אוספים כלי תחבורה על פי המספר שמורה הקובייה, מניחים אותם במגש על פי צבע או על פי צורה. ניתן לשלב בפעילות מלקחיים וכך לתרגל מוטוריקה עדינה תוך כדי הרמת הפריטים.























מעבר למנייה ניתן להשתמש בכלי התחבורה, חיות ופירות ליצירת מטריצות ובעיות לילדים מסדר חשיבה גבוה:

על גבי דף נסמן מספר שורות עד 10 של סוגי כלי תחבורה שונים.

בראש העמודה נסמן צבע.

פעילות א:

נבקש מהילדים להניח כלי תחבורה בטבלה על פי סוג וצבע.

	אדום	כחול	ירוק	צהוב
אוטובוס				
רכבת				
מסוק				
מטוס				
מכונית				

פעילות ב:

נבקש מהילדים לחפון כמות של כלי תחבורה ולהניח אותה על השולחן. נבקש מהילדים להניח בצדי הטבלה כלי תחבורה שונים, נבקש מהילדים למנות ולסמן בטבלה באמצעות מספר או נקודות כמה כלי תחבורה יש להם מכל סוג.

פעילות ג:

נבקש מהילדים למלא את הטבלה המצורפת, ניתן לבנות טבלאות שונות עם מספרים או סימוני כמויות שונים.



	3	4	5
מטוס			
רכבת			
מכונית			

פעילות ד:

מטריצה ברמת קושי גבוהה, המטריצה בנויה על פי שני קריטריונים: צורה וצבע, על גבי המטריצה מפוזרים מספר כלי תחבורה, על הילדים להשלים את המטריצה בעזרת כלי התחבורה המשמשים כרמז.

	?	?	?	?
?				
?				
?				
?				

סדרות:

- מבקשים מהילדים לסדר סדרות של כלי תחבורה על פי רמתם, אפשר על פי צבע ולהשתמש רק בשני צבעים, על פי צורה, שילוב של השניים.
- מגדירים מספר מסויים של כלי תחבורה – לדוגמה 8 ומבקשים מהילדים ליצור סדרות שונות ולהסביר את המבנה שיצרו.
- הגנת מתחילה סדרה ומבקשת מהילדים להמשיך את הסדרה.
- הגנת בונה סדרה, מוציאה כלי תחבורה מתוך הסדרה ומבקשת מהילדים להשלים את כלי התחבורה החסר.

יסוד הוצאה לאור
YESSOD Publishing House



יסוד הוצאה לאור
YESSOD Publishing House



יסוד הוצאה לאור
YESSOD Publishing House

