

רבקה סלע

אילנה פרידה

בִּדְרֹךְ לַתּוֹרָה

עמודים לדוגמה מתוך החוברת

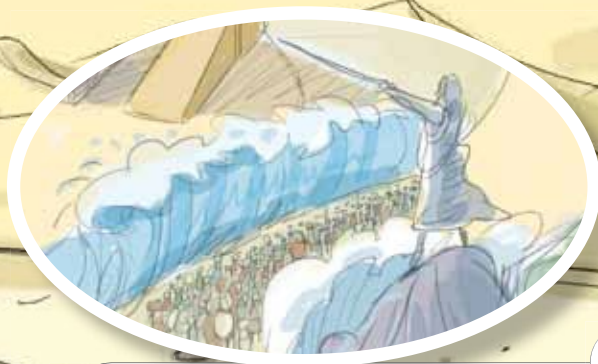
הוצאת ספרים יסוד

36.7

אני זוכרת את ספור
יציאת מצרים.

אני זוכר את הספור על אדם,
חזה והנחש בגן עדן.

בשביל שלפניכם ציורים המתארים ארועים שקרו לבני ישראל -
מהתקופה שבה היו עבדים במצרים ועד שקבלו את התורה.
גזרו את הכתוביות מעמוד 49 והדביקו כל אחת מהן מתחת
לציור המתאים.



ג



ד



ה



א



ב



איזה שביל ארץ...!!!

אחרי שקבלו את התורה
נדדו בני ישראל במדבר עוד
ארבעים שנים עד שהגיעו
לארץ כנען.



ג



5

מתן תורה (אגדה)

כְּשֶׁנָּתַן הַקָּדוֹשׁ-בְּרוּךְ-הוא אֶת הַתּוֹרָה לְעַמּוֹ יִשְׂרָאֵל

צָפוֹר לֹא צִיָּצָה,

עוֹף לֹא פָּרַח,

שׁוֹר לֹא גָעָה,

רוּחַ לֹא נָשַׁב,

הַיָּם לֹא סָעָר,

הַבְּרִיּוֹת לֹא דִּבְּרוּ,

כָּל הָעוֹלָם שָׁתַק וְהִחְרִישׁ.

אֵז נִשְׁמַע מִקְצֵה הָעוֹלָם וְעַד סוּפוֹ קוֹלוֹ שֶׁל אֱלֹהִים: **"אֲנֹכִי ה' אֱלֹהֶיךָ!"**

על פי שמות רבה כט

1. השלימו.

כָּאֲשֶׁר קִבְּלוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֶת הַתּוֹרָה צָפוֹר לֹא _____, הָרוּחַ לֹא _____,

עוֹף לֹא _____, הַיָּם לֹא _____, שׁוֹר לֹא _____,

הַבְּרִיּוֹת לֹא _____, כָּל הָעוֹלָם _____.

אֵז _____ מִקְצֵה _____ וְעַד _____ קוֹלוֹ שֶׁל _____:

צַבְעוּ: **"אֲנֹכִי ה' אֱלֹהֶיךָ"**

כָּל הָעוֹלָם עָצַר מַלְכָּת!

אֵיזָה מִתַּח, אֵיזָה שְׁקֵט!



עוד נמשכת השרשרת

"משה קבל תורה מסיני ומסר אותה ליהושע,
יהושע מסר את התורה לזקנים,
הזקנים מסרו את התורה לנביאים,
הנביאים מסרו את התורה לאנשי כנסת הגדולה..."

על פי מסכת אבות, משנה א

1. צבעו **בצהוב** את הדמויות המופיעות בטקסט.
2. צבעו **בכחול** את הפעלות שעושות הדמויות.
3. צבעו **בירוק** את מה שמוסרות הדמויות זו לזו.

התורה נמסרת מדור לדור, מאב לבנו, בשרשרת של מסירה שאין לה סוף. כך נוצרה המסורת.

גם אתם מתחילים ללמד תורה ומצטרפים לשרשרת הדורות.

4. השלימו את שרשרת המסירה של משפחתכם.

כתבו את השמות.

סבתא ורבא _____

סבא רבא _____

סבותי _____

סבי _____

אמי _____

אבי _____

אני _____

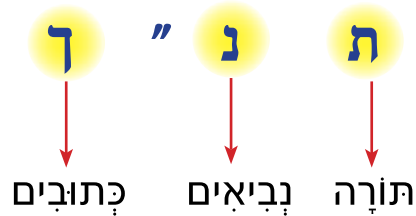
היהודים לומדים תורה כבר כשמשות אלפים שנה.

סבי וסבתי למדו תורה אבי ואמי למדו תורה וגם אני לומד תורה.



הַתַּנּ"ךְ

חֲמִשָּׁת חֲמִשִּׁי הַתּוֹרָה הֵם חֵלֶק מִסֵּפֶר הַתַּנּ"ךְ. הַמֶּלֶה תַּנּ"ךְ הִיא רֹאשִׁי יְתֻבוֹת:



בַּתַּנּ"ךְ עֶשְׂרִים וָאַרְבָּעָה סְפָרִים.

שָׁמַעְתִּי שְׂקוֹרָאִים לַתַּנּ"ךְ "סֵפֶר הַסְּפָרִים",
וְהִיּוּדִים נִקְרָאִים "עִם הַסֵּפֶר".



אָחִי קָבַל בְּמַתָּנָה סֵפֶר תַּנּ"ךְ
כְּשֶׁסִּים אֶת בֵּית הַסֵּפֶר הַיְסוּדִי.



אֵיךְ מְכִינִים סֵפֶר תּוֹרָה?

סֵפֶר הַתּוֹרָה שֶׁבְּבֵית הַכְּנֶסֶת שׁוֹנָה בְּצוּרָתוֹ מִסֵּפֶר הַתּוֹרָה שֶׁלָנוּ.

אֲנַחְנוּ לּוֹמְדִים מִסֵּפֶר תּוֹרָה מְדַפֵּס עַל נִיר וַיֵּשׁ בּוֹ צִיּוּרִים וְתַמוּנוֹת.

סֵפֶר הַתּוֹרָה שֶׁבְּבֵית הַכְּנֶסֶת כָּתוּב עַל מְגִלַּת קֶלֶף.

הַקֶּלֶף עָשׂוּי מַעוֹר שֶׁל בְּהֵמָה טְהוֹרָה. לְמַשָּׁל: פָּרָה.



אֶת הַעוֹר מְנַקִּים, מוֹתְחִים, מִיבָשִׁים

וְחוֹתְכִים לִירִיעוֹת מְרַבָּעוֹת.



כותב ספר התורה מעתיק
את התורה אל יריעות הקלף.



כותב ספר התורה מחבר את יריעות הקלף
זו לזו בעזרת גידים של בעלי חיים
טהורים עד שמתקבלת **מגלה** ארפה.



כל קצה של המגלה מחבר
למקל שנקרא **עץ חיים**.
את המגלה גוללים על
שני המקלות הללו.

עוטפים את ספר התורה במעיל או
שמכניסים אותו לתוך קפסה עשויה עץ או מתכת.
מקשטים את ספר התורה ב**כתרים** ו**ברמונים**.

1. חברו בקו כל מלה לפרושה. כתבו ליד כל מלה את האות המופיעה ליד
פרושה.

ה	עטיפה לספר התורה	קלף	☒
ר	קשטים לספר התורה	עץ חיים	☐
ו	מקל שעליו גוללים את התורה	כתרים וברמונים	☐
ת	יריעת עור של בעל חיים טהור	מעיל	☐

קראו מלמעלה למטה. מה קבלתם?

3. בָּמָה כּוֹתֵב סוֹפֵר סֵת"ם? הַקִּיפוּ אֶת הַמְּלִים הַמִּתְאִימוֹת.

עֶפְרוֹן מַחֲקָה דִּיו מַצְבֵּעַ (טוֹשׁ) מַכְחֹל קֶלְמוֹס

4. כָּתְבוּ מִתַּחַת לְכָל תְּמוּנָה אֶת הַמְּלִים הַמִּתְאִימוֹת (הַעֲזְרוּ בַּמַּחֲסָן).













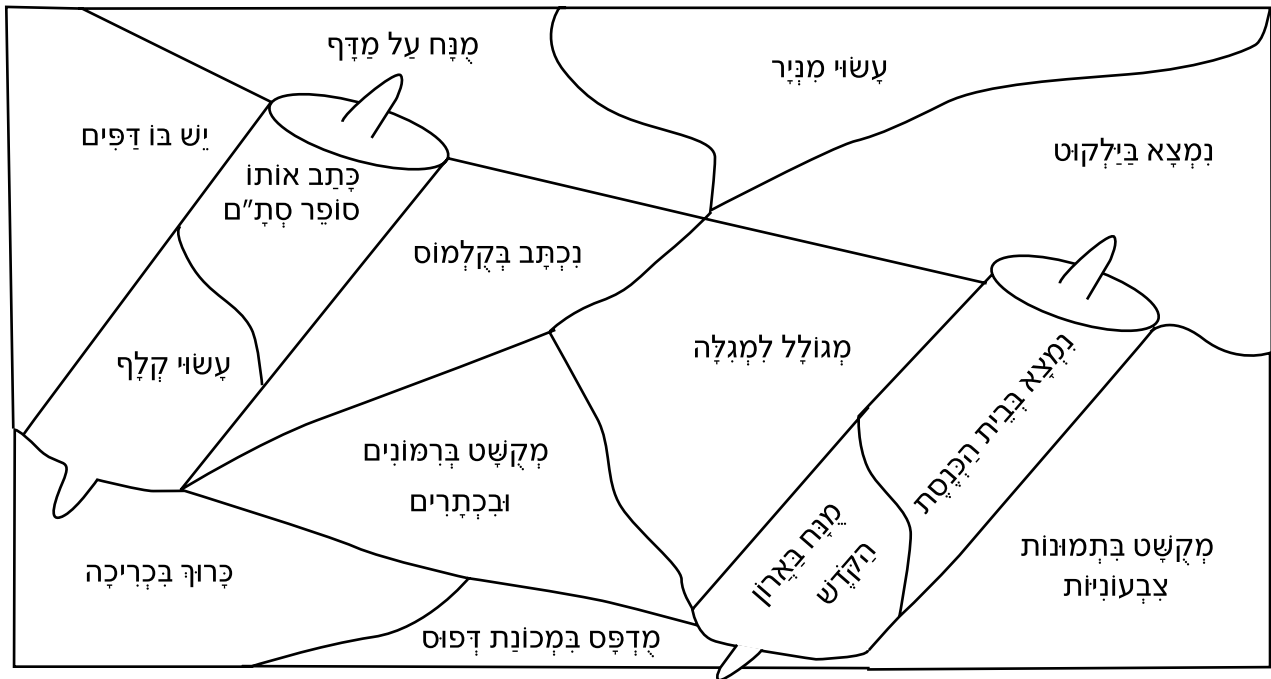


מַחֲסָן: קֶלְמוֹס עֲשׂוּי בּוֹצָה, קֶלְמוֹס עֲשׂוּי קֶנָה, קֶסֶת דִּיו, תַּפְלִין, מְזוֹזָה, סֵפֶר תּוֹרָה, קֶלֶף

5. צבעו

א. בצבע **צהוב** את השטחים שבהם מלים הקשורות לספר התורה שבבית הכנסת.

ב. בצבע **ירוק** את השטחים שבהם מלים הקשורות לספר התורה של התלמידים.



ג. מה קבלתם?



תבה מהדורת
לספר תורה
בגסס צפון אפריקה

ספר תורה בסגנון
עדת תימן

בית הכנסת "ברכת יצחק" בראשון לציון

פרשת בראשית

פרק א

- א בְּרֹאשִׁית בָּרָא אֱלֹהִים אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ.
 ב וְהָאָרֶץ הָיְתָה תֹהוּ וָבֹהוּ וְחָשֶׁךְ עַל־פְּנֵי תְהוֹם, וְרוּחַ אֱלֹהִים
 מְרַחֶפֶת עַל־פְּנֵי הַמָּיִם.
 ג וַאֲמַר אֱלֹהִים: "יְהי אוֹר!" וַיְהי־אוֹר.
 ד וַיֵּרָא אֱלֹהִים אֶת־הָאוֹר כִּי־טוֹב, וַיַּבְדֵּל אֱלֹהִים בֵּין הָאוֹר
 וּבֵין הַחֹשֶׁךְ.
 ה וַיִּקְרָא אֱלֹהִים לְאוֹר יוֹם וּלַחֹשֶׁךְ קָרָא לַיְלָה.
 וַיְהי־עֶרֶב וַיְהי־בֹקֶר יוֹם אֶחָד.

אותיות וערכיהן המספריים – גימטריה

	ל = 30	א = 1
	מ = 40	ב = 2
	נ = 50	ג = 3
	ס = 60	ד = 4
	ע = 70	ה = 5
	פ = 80	ו = 6
	צ = 90	ז = 7
	ק = 100	ח = 8
	ר = 200	ט = 9
	ש = 300	י = 10
	ת = 400	כ = 20



מה שמכם בגימטריה?
 שמי בגימטריה:

4. א. הפכו את המספרים לאותיות ותקבלו משפט שכתב המשורר חיים נחמן ביאליק על התורה באחד משיריו.

40	10	200	100	10	-	7	80	40	-	5	200	6	400	-	10	200	2	4

(פז = זָהב)

ב. למה התכוון המשורר ביאליק?

כ	יט	יח	יז	טז	טו	יד	יג	יב	יא	י
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10

שימו לב: המספר חמשה-עשר והמספר ששה-עשר אינם מסמנים בצירופי האותיות **יה ויו** כי אותיות אלה הן משמו המפרש של אלהים.

אם כך: המספר חמשה-עשר מסמן באותיות **טו** כי $טו = ט + ו$

$$15 = 6 + 9$$

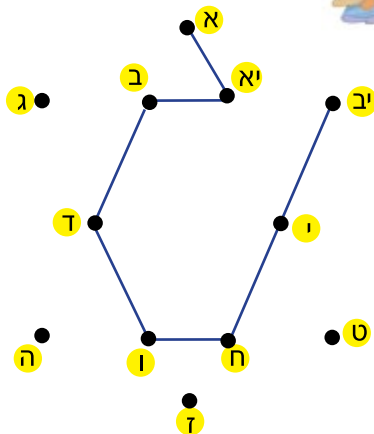
המספר ששה-עשר מסמן באותיות **טז** כי $טז = ט + ז$

$$16 = 7 + 9$$

עכשו אני מבינה למה נקרא חג הנטיעות טו בשבט.



את חג טו בשבט חוגגים ביום החמשה-עשר בחדש שבט.



5. ספרו באותיות: מתחו קו מנקדה לנקדה לפי סדר האותיות.

מה קבלתם?

אַחֲרֵי יֵט יְבוֹאוּ:

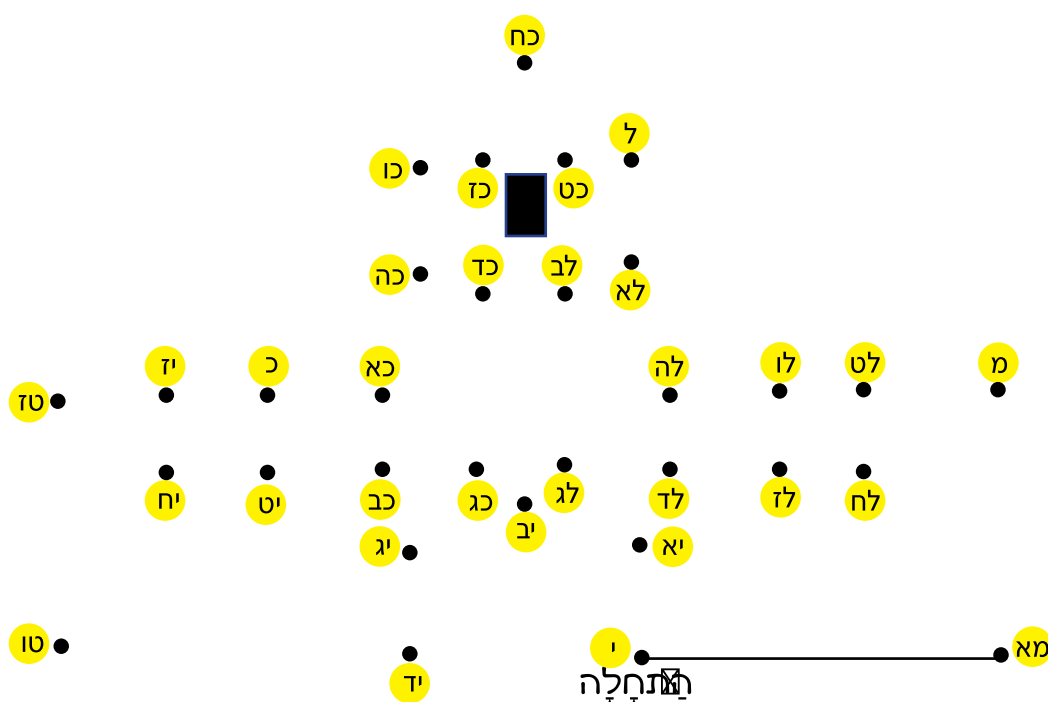
כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

אַחֲרֵי כֵט יְבוֹאוּ:

ל	לא	לב	לג	לד	לה	לו	לז	לח	לט	מ
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

6. סִפְרוּ בְּאוֹתֵיזוֹת.

מִתְחִיל קוֹ מִנְקֻדָּה לְנִקְדָּה.



2. כן למדו הילדים תורה בקהלות יהדות מרוקו



אצלנו בכפר טודרא

מלים: יהושע סובול

לחן: שלמה בר

אצלנו בכפר טודרא

שילב הרי האטלס

היו למרחים את הילד

שהגיע גיל חמש.

קתר פרחים עושים לו

שהגיע גיל חמש

אצלנו בכפר טודרא.

אז את חתן השמחה

שהגיע גיל חמש

אצלנו בכפר טודרא

בניסים לבית הנקט.

וכתבים על לוח עץ

את כל האותיות בדבש

ואמרים לו: חביבי, לקק!

ותה התורה שבפה

מתוקה כמו טעם של בדבש.

אצלנו בכפר טודרא

שילב הרי האטלס.

א. באיזה גיל התחילו הילדים ללמד תורה בכפר טודרא? _____

ב. מה עשו בכפר טודרא כדי לחבב על הילד את למוד התורה? _____

ג. ספרו על יום הלימודים הראשון שלכם בבית הספר. _____

מצוות מן התורה

התורה מלמדת אותנו גם כיצד להתנהג.

התורה מצוה עלינו:

"כבד את אביך ואת אמך" (שמות כ, יב)

יש לתת כבוד להורים.

"ואהבת לרעך כמוך" (ויקרא יט, יח)

יש לאהב את החברים כפי שאנו אוהבים את עצמנו.

"והדרת פני זקן" (ויקרא יט, לב)

יש לתת כבוד לזקנים.

1. כתבו ליד כל מעשה את המצוה המתאימה.

א. נדב שמר על אחיו הקטנים בזמן מנוחת הצהריים של הוריו.

נדב קים את המצוה: _____

ב. שקד התנדבה לעזור לחברתה להכין את שיעורי הבית.

שקד קימה את המצוה: _____

ג. גברת לוי הקשישה עלתה לאוטובוס וכל המקומות היו תפוסים. יואב

מהר לקום ממקומו ופנה לה מקום ישיבה.

יואב קים את המצוה: _____

ד. ספרו על מקרה שבו קימתם מצוה.

לא נורא, העקר שעשית מצוה.



כל יום אני מביא לגברת כהן הקשישה
את המכתבים מתבת הדאר.
אתמול, כשעליתי לדירתה, נפלתי
וקבלתי מכה חזקה.



2. גזרו את חלקי התצורף מעמוד 51 והדביקו כל מצוה להמשכה.

סכּוּם

לפְּנֵיכֶם אוֹתִיּוֹת הָאֶלֶף־בֵּית. לִיד כָּל אוֹת כָּתְבוּ מִלָּה הַקְּשׁוּרָה לַתּוֹרָה. עַל הַמִּלָּה
לְהַתְחִיל בְּאוֹתָהּ הָאוֹת.

א		ל	
ב		מ	
ג		נ	
ד		ס	
ה		ע	
ו		פ	
ז		צ	
ח		ק	
ט		ר	
י		ש	
כ		ת	

מִחְסוֹן

טוֹלְדוֹתָי וְהַלֵּל אֶלֶּה טוֹלְדוֹת מוֹלְדוֹתָי וְהַלֵּל
וְהַלֵּל לַיְלָה שֶׁלֹּא יִסְמָךְ מוֹלְדוֹתָי וְהַלֵּל
מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְהַלֵּל מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

כָּל הַכָּבוֹד! הוֹכַחְתֶּם שְׁאַתֶּם מוֹכְנִים לְלַמֵּד תּוֹרָה.

מְגִיעָה לָכֶם מִדְּלִיָּה.

הִיא מְחַכָּה לָכֶם בְּעֶמּוּד 55. גִּזְרוּ אוֹתָהּ.

זֶהוּ, סִימְנוּ!!!

מָה פִּתְאוֹם?!
עֲכָשׂוּ מִתְחִילִים מְבַרְאשִׁית!

