



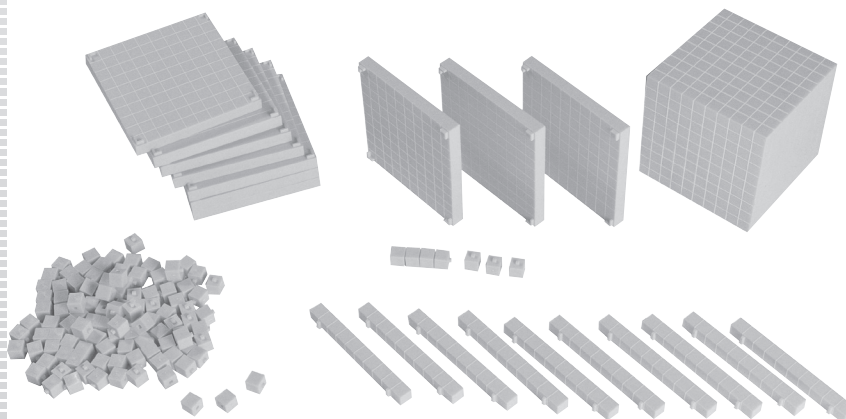
בסיס 10 צבעוני

הרכבי המספר

המשחק המוצע כאן מזמן גם שימוש במושגים "יחידות" ו"עשרות" וכן העברה מקונקרטי לייצוגי ולמופשט.

החל מגיל 5

קבוצה של 2-6 ילדים



הכנות למשחק:

- מניחים על השולחן יחידות בסיס עשר מתחבר צבעוני.
- כל ילד בוחר צבע אחד מהיחידות שיהיה "רק שלו".

מהלך המשחק:

- כל ילד בתורו זורק קובייה ומצמיד יחידות מתוך בסיס 10 בהתאם למספר שיצא בקובייה.
- הילד הבא בתור מטיל את הקובייה ומוסיף יחידות משלו ליחידות המוצמדות.
- בכל פעם שמצטברת 10 והעשרת הושלמה, הילד שסיים את העשרתו, לוקח אותה אליו.
- המשחק מסתיים כאשר לכל ילד יש לפחות עשרת אחת.

המונח הוא מי שאסף יותר עשרות.

- בסיום המשחק כל ילד מתעד את מצב העשרות שצבר בציור ו/או דבקיות מספר ו/או כתיבה פורמאלית - הכול בהתאם ליכולות הילדים.

חשוב

- במהלך המשחק, בזמן שהגננת מבצעת מהלך, יועלו אמירות המבטאות את תהליכי החשיבה שלה, למשל:
"אם עכשיו יצא לי לפחות 4, אז אשלים עשרת ואקח אותה."
"הלוואי שיצא לי מספר קטן, וכך מוטי לא יוכל להשלים עשרת."
"חבל שיצא לי 6 עכשיו. מספיק שייצא לרועי 4, והוא ייקח את העשרתו."
- מהר מאוד הילדים מתחילים לבדוק כמה כדאי להם ש"יצא" בקובייה. בדרך זו הם עובדים על הרכבי ה-10 תוך כדי משחק.