

למורה  
טקסטים הסבריים  
ניתן לפגוש בתחומים:  
מדעים, אקטואליה,  
דמוקרטיה, חברה.

## כתיבת הסבר

ההסבר משקף לנו קשרי גומלין בין שני נושאים או יותר.  
כתוצאה מקשרי הגומלין חלים שינוי או השפעה על הנושאים הנכתבים  
בטקסט.

לדוגמה: איך נוצרים עננים?

מהם הגורמים לחור באוזון?

איך פועלת מכונית?

מומלץ לכתוב את ההסבר על-פי התרשים המוצע.

### נושא ההסבר

**פתיחה:** הצגת נושא ההסבר. הגורמים המשפיעים על... או שלבי הייצור  
של... או העננים נוצרים כך:

**הסבר:** פירוט הגורמים: גורם מס' 1 או גורם ראשון... או שלבי הייצור  
על-פי סדר הפעלתם: 1.... הסבר תוך ציון הקשרים.  
יש לציין את ההשפעות באמצעות מילות הקישור של סיבה,  
תוצאה, השוואה וזמן.  
יש לציין דוגמאות מתאימות או דימויים, העוזרים להבין את  
ההסבר.

**סיום** לאור ההסבר ניתן להבין ש...

### הלשון בהסבר

- בדרך כלל כתוב ההסבר בלשון הווה.
- בכתיבת הסבר יש שימוש במילות זמן, כמו: לפני, בהמשך, לאחר מכן.
- בכתיבת הסבר יש שימוש בקשרי סיבה ותוצאה, כמו: מפני ש... לכן,  
כתוצאה מכך.
- בכתיבת הסבר יש שימוש רב בפעלים.

### התנהגויות קורא

- איתור שלבי ההסבר.
- הבנת הקשרים בין שלבי ההסבר.
- הסקת מסקנות.
- ארגון פרטי ההסבר לתרשים או סיכום.

