

# חיה דוידזון

ייעוץ מדעי: פרופ' דורית רביד



**באיטוד**  
גן אישור לימוד

משרד החינוך התרבות והספורט  
2541 אישור מס'  
אשר בתאריך: 14.1.2014

# מִתְחִילִים שָׁנָה

# עָמוֹס הוֹלֵךְ לְבֵית הַסֵּפֶר\*



בַּבֶּקֶר עָמוֹס בָּא לְבֵית הַסֵּפֶר.  
עָמוֹס לוֹמֵד בְּכֶתֶה בַּיֵּת.  
בְּכֶתֶה הוּא קוֹרֵא סֵפֶר  
וְגַם כּוֹתֵב סֵפֶר.  
עָמוֹס אוֹהֵב סֵפִירִים.  
בְּסוֹף הַיּוֹם הוּא חוֹזֵר לְבֵיתוֹ.

1. בְּאִיזוֹ כֶּתֶה עָמוֹס לוֹמֵד?

2. מָה עוֹשֶׂה עָמוֹס בְּכֶתֶה?

3. לָאֵן עָמוֹס חוֹזֵר בְּסוֹף הַיּוֹם?

◀ בְּכֶתֶה יִתֵּב בְּקִשׁוֹת. כְּתִבוּ לְמוֹרָה פֶּתֶק וּבוֹ בְּקִשָּׁה לְלִמֵּד שְׁעוֹר  
שְׂאֵתֶם אוֹהֲבִים.



# שְׁעוֹר סְפוֹרְט\*

כְּתָה ג' בְּחֶצֶר.

הַתְּלִמִּידִים בְּשְׁעוֹר סְפוֹרְט.

רוֹן בּוֹעֵט בַּכְּדוּר,

סִימָה רָצָה סְבִיב לְחֶצֶר,

וּמִשָּׂה זוֹרֵק כְּדוּרְסֵל.

בְּכָל פַּעַם עוֹשִׂים דְּבַר אַחַר

בְּשְׁעוֹר סְפוֹרְט.

1. איזו כְּתָה בְּחֶצֶר?

2. איזָה שְׁעוֹר עֲכָשִׂיו?

3. מָה עוֹשֶׂה רוֹן?

4. מִי רָץ סְבִיב לְחֶצֶר?

5. מָה עוֹשֶׂה מִשָּׂה?

◀ לְמָה חָשׁוּב לַעֲשׂוֹת סְפוֹרְט?



## בְּזִהְרוֹת בְּדַרְכִּים\*

לְכָל כְּתָה יֵשׁ שְׁעוֹר זְהִירוֹת בְּדַרְכִּים.

הַתְּלִמִּידִים לּוֹמְדִים

אֵיךְ לְחַצוֹת אֶת הַכְּבִישׁ.

הֵם לּוֹמְדִים גַּם לְחַגֵּר

חַגוֹרֵת בְּטִיחוֹת בְּמַכּוֹנִית

וְלַחְבֵּשׁ קֶסֶדָה בְּזִמָּן רִכִּיבָה בְּאוֹפֵנִים.

1. אֵיזָה שְׁעוֹר יֵשׁ לְכָל כְּתָה?

2. מָה הַתְּלִמִּידִים לּוֹמְדִים בְּשְׁעוֹר זְהִירוֹת בְּדַרְכִּים?

◀ **כְּתֹבוּ** אֵיךְ חוֹצִים כְּבִישׁ.

# עַלֵי שַׁלְכָת

לִיד בֵּיתֵנוּ גְדֵלִים עֲצֵי אָגוּז.  
בַּחֶרֶף נוֹשְׁרִים כָּל הָעֵלִים מִן הָעֵצִים.  
הַגֵּיעַ הַחֶרֶף. הָעֵצִים נִשְׁאָרוּ עִירָמִים.  
לְבִשְׁתִּי בְּגָדִים חֲמִים וּמְגַפִּים,  
לְקַחְתִּי מְטְרִיָּה,  
וַיֵּצְאֵתִי עִם אָבִא לְבֵית הַסֵּפֶר.  
רוּחוֹת חֲזָקוֹת הֵחֵלוּ לִנְשֹׁב.  
עָפוּ הָעֵלִים בָּרוּחַ וְנָחְתוּ לִיד דֹּלֶת הַבַּיִת.  
בְּסִיוֹם יוֹם הַלְמוּדִים שִׁבְתִּי הַבַּיִתָּה.  
עֵרְמָה עֲנָקִית שֶׁל עֵלִים חִכְתָּה לִי.  
כִּסְתָּה הָעֵרְמָה אֶת דֹּלֶת הַבַּיִת.  
קִפְצְתִּי עַל הָעֵרְמָה וְנִעַלְמָתִי מִתַּחַת לְעֵלִים.  
אֵיזָה כִּיף.



1. היכן גדלים עצי האגוז?

2. מתי נושרים עלי העצים?

3. מדוע נשארו העצים עירומים?

4. לאן יצאתי עם אבא?

5. מה חכתה לי ליד דלת הבית?

6. מה כסתה ערמת העלים?

# מלים של טעם / דתיה בן דור



- תגיד מלה יפה. - פרח.
- תגיד מלה קרה. - קרח.
- תגיד מלה חמוצה. - לימון.
- תגיד מלה עם חור. - אסימון.
- תגיד מלה מצפצפת. - צפצפה.
- תגיד מלה מפחידה. - מכשפה.
- תגיד מלה טובה. - יפי.
- תגיד מלה דביקה. - טופי.

מתוך "ככה זה בעברית"

1. איזו מלה יפה מופיעה בשיר?

2. איזו מלה קרה מופיעה בשיר?

3. איזו מלה דביקה מופיעה בשיר?

4. מצאו עוד מלה דביקה.

5. מצאו עוד מלה מפחידה.

# כָּלְי הַתְּנֵהוּגוֹת\*

בְּבֵית סִפְרָנוּ יֵשׁ כָּלְי הַתְּנֵהוּגוֹת.  
אִם רוֹצִים לַעֲנוֹת, צָרִיךְ לְהִצְבִּיעַ  
וּלְדַבֵּר בְּרִשּׁוֹת.

גַּם אִם רוֹצִים לַצָּאת מֵהַכֶּתֶה,  
צָרִיךְ לְבַקֵּשׁ רִשּׁוֹת.

הַמְּנַהֵלִת וְכָל הַמּוֹרִים  
דוֹאֲגִים שֶׁהַתְּלִמִּידִים

יִקְפִּידוּ עַל כָּלְי הַתְּנֵהוּגוֹת.  
נָעִים לְלַמֵּד בְּבֵית סִפֵּר

שֶׁמִּקְפִּידִים בּוֹ עַל כָּלְי הַתְּנֵהוּגוֹת.



1. הֵיכֵן יֵשׁ כָּלְי הַתְּנֵהוּגוֹת?

2. מָה צָרִיךְ לַעֲשׂוֹת אִם רוֹצִים לַעֲנוֹת?

3. לְמָה, לְפִי דַעְתְּכֶם, נָעִים לְלַמֵּד בְּבֵית סֵפֶר שְׁמֵקֵפִידִים בּוֹ עַל

כָּלֵי הַהֲתַנְהָגוֹת?

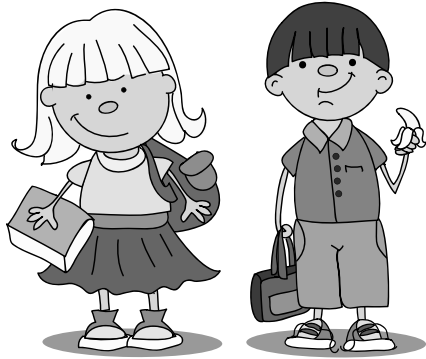
◀ מָה הֵם כָּלֵי הַהֲתַנְהָגוֹת בְּבֵית סֵפֶרְכֶם?

◀ מָה קוֹרָה אִם מְפִירִים אֶת הַכָּלָיִם?

◀ לְשֵׁם מָה אֲנַחֲנוּ זְקוּקִים לְכָלָיִם?\*



# היום הראשון - בפעם השנייה



בקר. היום הראשון ללמודים.

בפעם השנייה...

מדוע פעם שנייה? כי אני כבר בכיתה ב'.

בכיתה א' הייתה הפעם הראשונה.

כלנו מפתעים: כבר הסתים לו החפוש? ממש אתמול רק החל...

התרגשתי לראות שוב את חברי. את איל א', את יואב, מיכל ושני

פגשתי בחפוש הגדול, אפלו כמה פעמים. אבל את האחרים לא.

הנה איל ב'... וואו! כמה גבה! ואבי - השער שלו משתולל...

ותקוה, לידה ישבתי בשנה שעברה.

מיכל, המחנכת, שהיא "ממחית בלספור ספורים" ו"ממחית

בלהרגיע ולנחם" אותנו, גם היא הגיעה.

וכלם מלאי חיות.

השעור רק מתחיל, וכבר נשכח החפוש הגדול... עד סיום השנה.

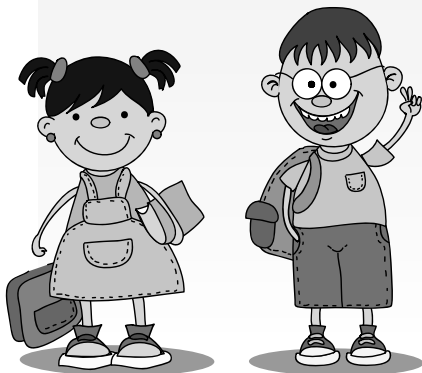
## כתבו במחברת:

1. מדוע נקרא הספור "היום הראשון - בפעם השנייה"?

2. מי הם שני הילדים בכיתה שיש להם אותו השם?

3. מה יודעת המחנכת לעשות הכי טוב?

4. מה נשכח לו עד סיום השנה?

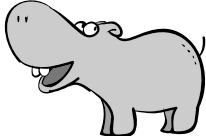


# גִּלּוֹ אֶת הַבְּטוּי

עֲנֵנו עַל הַשְּׁאֵלוֹת, גִּלּוֹ אֶת שְׁמוֹת הָאוֹתִיּוֹת,  
סִדְרוּ אוֹתָן לְפִי הַסֵּדֶר וּתְקַבְּלוּ בְטוּי מְכָר.

1. בַּסְּפוּרִים אֲנִי תָמִיד עֲרֻמוּמִי וּפְקֻחַ. זְנָבִי אָרָךְ וְיָפָה.  
בְּאִיזוֹ אוֹת מֵתַחִיל שְׁמִי? \_\_\_\_\_

2. אֲנִי בַעַל חַיִּים אָרָךְ. לָרַב פּוֹחָדִים מִמְּנִי.  
מָה הָאוֹת הָרֵאשׁוֹנָה בְּשְׁמִי? \_\_\_\_\_

3. בְּאִיזוֹ אוֹת אֲנִי מֵתַחִיל? \_\_\_\_\_  


4. נּוֹצוֹתַי כְּמִנִּיפָה צְבָעוֹנִית. אֲנִי פּוֹרֵשׁ אוֹתָן לְתַפְאֶרֶת.  
מִי אֲנִי וּמָה שְׁמִי? מָהִי הָאוֹת הָרֵאשׁוֹנָה בְּשְׁמִי? \_\_\_\_\_

5. אֲנִי כְמוֹ אֵיגֹלוֹ מְתוֹק, לָבָן מְבֻפְּנִים וְחוּם מְבַחוּץ.  
בִּיֶסְקוּיט לִי בִתְחִילָתוֹ וְאֲנִי מוֹפִיעַ רַק בַּחֲרָף.  
קֶשֶׁה לְהִסְתַּפֵּק רַק בְּאֶחָד כְּמוֹנִי.  
הָאֵם תִּגְלוּ מָה הָאוֹת הָאַחֲרוֹנָה בְּשְׁמִי? \_\_\_\_\_

6. אֲנִי בֵּת זֶגוּ שֶׁל הַזָּאֵב.  
מָהִי הָאוֹת שֶׁלִּפְנֵי הָאוֹת הָאַחֲרוֹנָה בְּשְׁמִי? \_\_\_\_\_

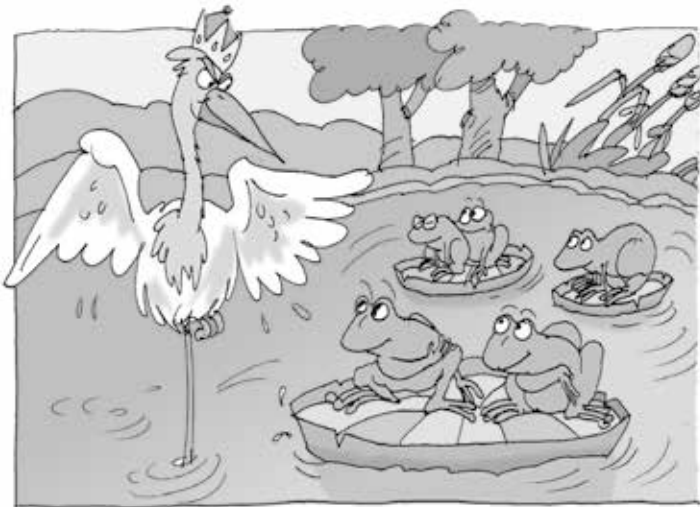
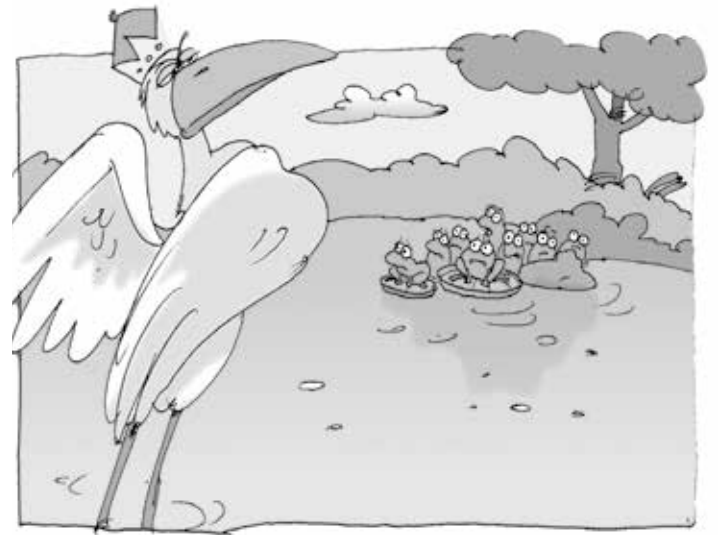
7. אֲנִי כְּבָר מוֹפִיעָה בְּשֵׁאלָה מִסְפֵּר 3. \_\_\_\_\_

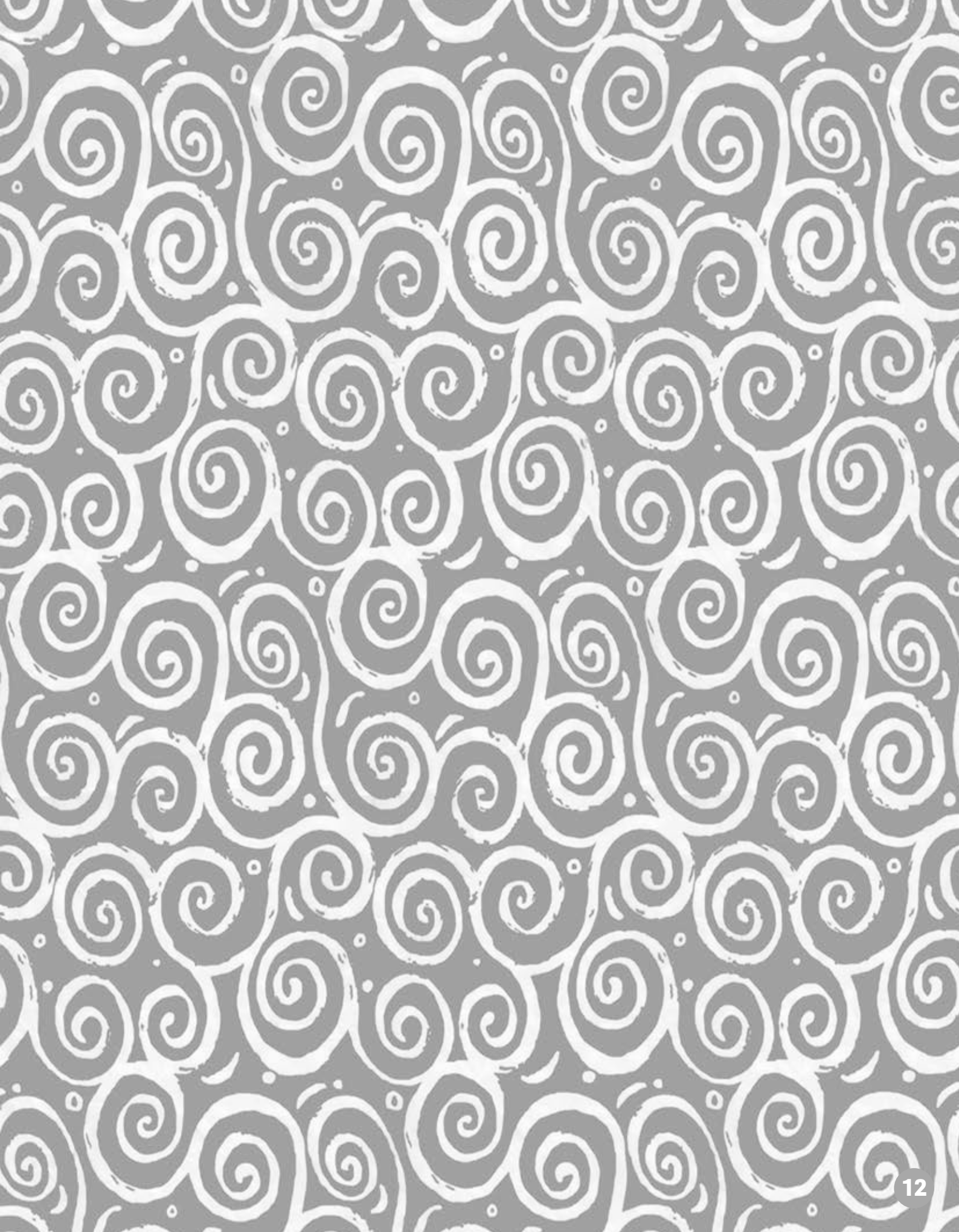
7	6	5	4	3	2	1



# ספור בתמונות

לפניכם ספור באיורים.  
גזרו את האיורים.  
סדרו אותם לפי סדר התרחשות הספור.  
הדביקו אותם במחברת.  
תנו שם לספור.





# הַפְּתָעָה בְּבֵית הַסֵּפֶר

כְּשֶׁהִגַּעְנוּ לְבֵית הַסֵּפֶר חֲכָתָה לָנוּ הַפְּתָעָה.

תְּזַמְרֵת. אֲמַתִּית! וְהַמּוֹן נִגְנִים!

הַתְּזַמְרֵת הַתְּחִילָה לְנִגֵּן מִנְגִּינָה יָפָה וּשְׂקֵטָה.

עַל בְּמָה קְטַנָּה, מוֹל הַנְּגָנִים,

עֶמֶד אִישׁ וּבִידוֹ מִקַּל קֶצֶר.

הוּא עָשָׂה תְּנוּעוֹת מְצַחִיקוֹת בְּיָדָיו.

אַחֲרֵי הַהוֹפְעָה סֵפֶר לָנוּ הָאִישׁ

שֶׁהוּא מְנַהֵל אֶת נְגִינַת הַתְּזַמְרֵת.

מְנַצֵּחַ, קוֹרְאִים לְתַפְקִיד שְׁלוֹ,

וְהַמוּזִיקָה שֶׁשָּׁמַעְנוּ נִקְרָאת מוּזִיקָה קְלָסִית.



1. איזו הפתעה חכתה לנו?

2. מה החזיק האיש שעמד על הבמה?

3. איך קוראים למנהל התזמורת?

4. איזו מוזיקה שמענו?

5. האם הקשבתם פעם למוזיקה קלאסית?

# שׁוֹמְרִים עַל הַטֵּבַע

בְּשַׁעוֹר טֵבַע נִכְנָס לַכֶּתֶה אִישׁ לְבוֹשׁ בְּגָדִים יְרֻקִים.  
עַל חֲלָצְתוֹ הָיָה רָקוּם סִמָּל בְּצוּרַת צָבִי.  
הָאִישׁ סִפֵּר כִּי שָׁמוּ אֶפְרַיִם.  
אֶפְרַיִם הוּא פִּקֵּחַ בְּרִשׁוֹת הַטֵּבַע וְהַגְּנִים.  
תִּפְקִידוֹ לְהִגֵּן עַל הַחַי וְהַצּוֹמֵחַ.  
אֶפְרַיִם סִפֵּר לָנוּ הֵמוֹן סִפּוּרִים.  
אִיךָ הֲצִיל קִפּוּד פְּצוּעַ, וּמָה עָשָׂה כְּדֵי לַעֲזֹר לְעֵץ זָקוּ וְחוּלָה.  
לְמַדְנוּ הֵמוֹן מִסִּפּוּרָיו שֶׁל אֶפְרַיִם.  
מֵעַכְשָׁיו נִקְפִּיד יוֹתֵר עַל שְׁמִירַת הַטֵּבַע.

1. איזה שעור למדנו?

2. מה היה רקום על חלצת האיש?

3. מה שמו?

4. את מי הציל האיש?

5. האם אתם אוהבים לטייל בטבע?



# ספור בתמונות

לפניכם ספור באיורים.  
גזרו את האיורים.  
סדרו אותם לפי סדר התרחשות הספור.  
הדביקו אותם במחברת.  
תנו שם לספור.

