

תעודת זיהות

לפנִי קְרִיאַת הַסּוֹפֶר "בֵּית לְלִבְיאָה"
א. עֲנוּ עַל הַשְׁאלֹת.

1. מהו שמי?

2. מהו צבע גופי?

3. מה עוטף את ראש?

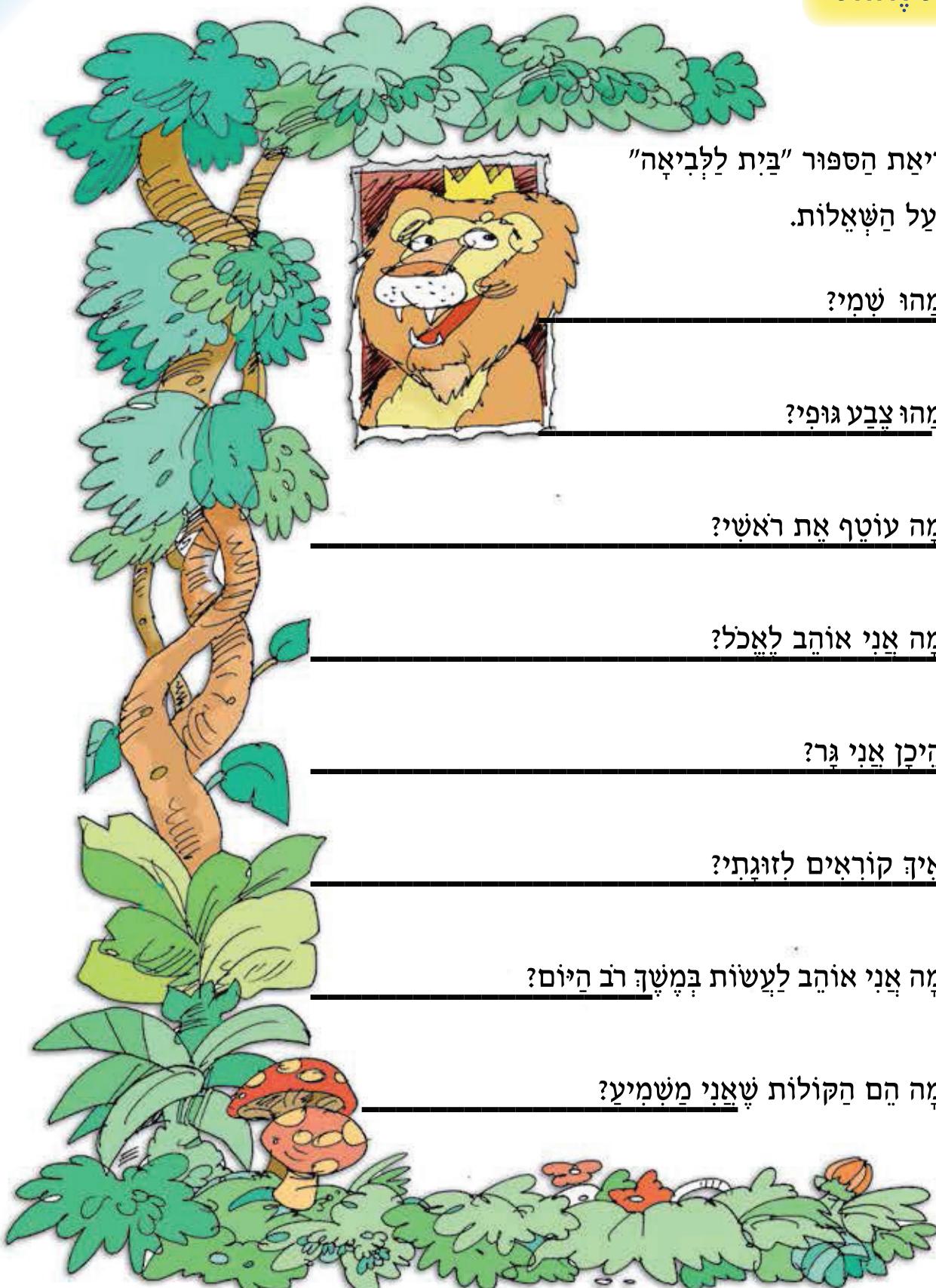
4. מה אני אוהב לאכל?

5. היכן אני גר?

6. איך קוראים לזוגתי?

7. מה אני אוהב לעשות במשה רב הימים?

8. מה הם הקולות שאני משמיע?



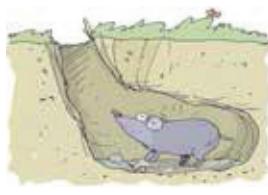
בואו נכיר!

ב. בספר שנקרא נפיר כמה מקומות חלולים.

מקום חלול – מקום שיש חלל ריק בתוכו.

לפניכם איורים של מקומות חלולים.

מחלה



חור



מנזרה



נקירה



עץ חלול



מערה



1. כתבו: מי אָגָר במקומות החלולים ומי עובר בהם? (העזרו באירוטים).

במחלה גירה חפרפרת. 0

במנזרה עוברת 0

בחור מתגורר 0

במערה דר 0

בעץ יושב 0

בקירה גירה 0

בית ללביאה / חיה זיידזון

קראו את הספר.



בקצה העיר חי ארי ולביאה.

הاري היה גדול ובעל רעמה צחבה. הלביאה הייתה קטנה יותר, עדינה יותר, זריזה וחכמה מאד, אך לא רעמה, וקרווא לו ביבת. היא הייתה האיצה של המשפה.

יום אחד נחמה הלביאה בקול גדול:

"אין לי היכן לגור. בקרוב אמליט גור-אריות (כפי). כיצד אוכל להמליט ללא בית?"

שמעו חיות העיר את הלביאה והחליטו לעזור לה למצוא מקום לגור בו כדי שתוכל להמליט בחתה.

חיפשו חיות העיר בית ומצאו עץ חלול גדול. נסו לבנות בו בית, אבל הבית התפרק. המשיכו לחפש ומצאו מערה גדולה. נקו את המערה וסdroו אותה, אבל פתאום בא נחש גדול וגרש אותם משם. הצעירו החיות מאד.

חובי חיות העיר: "מה לעשות? היכן לבנות בית ללביאה?"

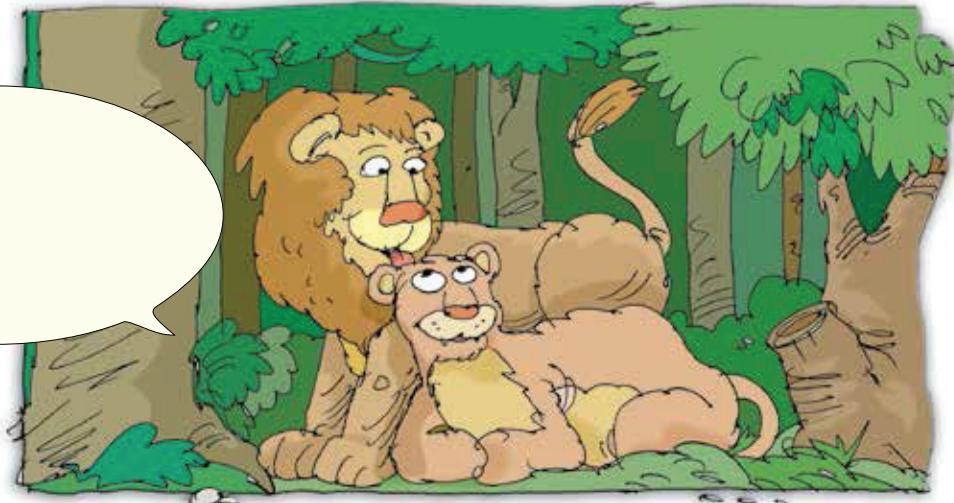
לבסוף מצאו מערה גדולה באדמה. נקו, רפדו וסdroו אותה – והיה ללביאה בית לגור בו. נכנסה הלביאה לביתה החדש וחשיבה: "כמה טוב שיש לי חברים!" שכבה הלביאה במחלה, עד אשר יום אחד המליטה גור אריות קטן – כפי.

לקה הלביאה את היפוי הקטן, היניקה אותו בחלה, והיפוי גדל וגדל. لماذا היפוי לאכל עצמו, לשמר על משפחתו ולשנות מימי האגם עם כלם.

תמונהות בראף מראות לנו את
הreluיניות החשובים בספר
ומרמזות על המשפטים החשובים
שעוזרים לנו בהבנת הספר.
לפניכם הספר "בית לביאה" בתמונהות.



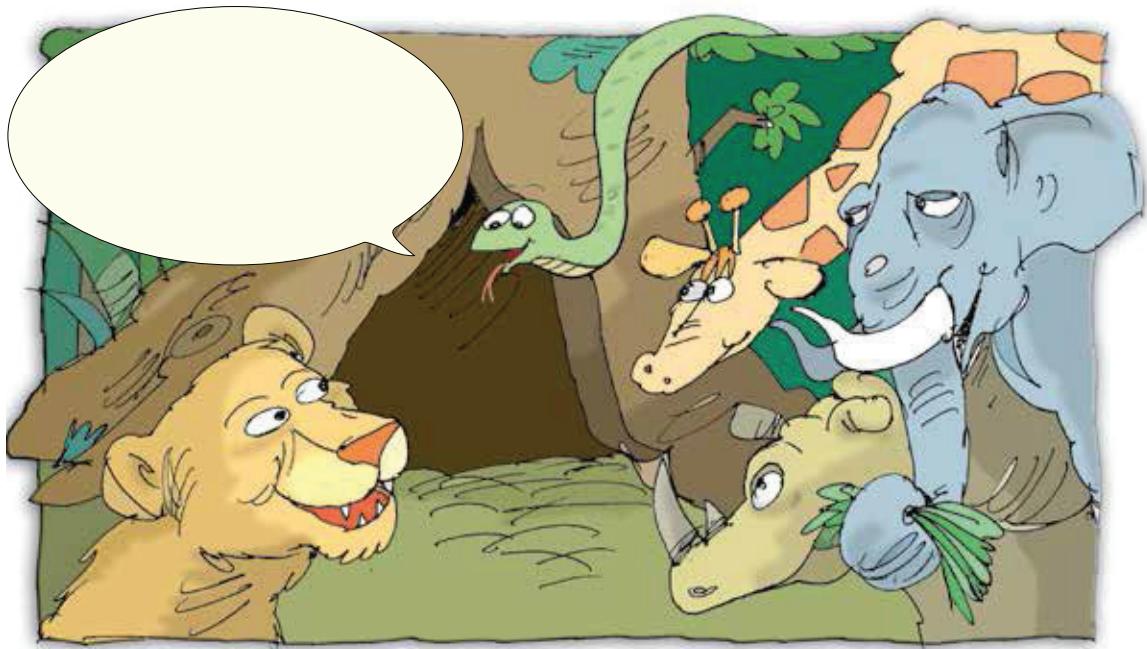
1. תבראו לכל תמונה משפט ממש מתחאים לפי המראות בספר.
2. כתבו בבלוני הדברור את הקולות הנשמעים בספר.



לדוגמה: הגליאוה תאמי נקראת אוכמן מאה בית.



אנדרו החרלייך איז חומם צוים ורטן גנות בית, צוים



Activity 30: The animals are gathered around the tree. Complete the sentence: ... said ...



Activity 30: The lion is sitting next to the rock. Complete the sentence: ... said the lion ...

ארגון הסיפור בתרשימים זרימה

2. כיצד עזרו חיות העיר לביאה?
בפעם הראשונה:



חפשו בית ומצאו

אבל

בפעם השנייה:



חפשו בית ומצאו

אבל

בפעם השלישייה:



מצאו חיות העיר בית ב

הלביאה נחמה: אין לי היכן לאור.



1. מדוע היתה מדאגרת?

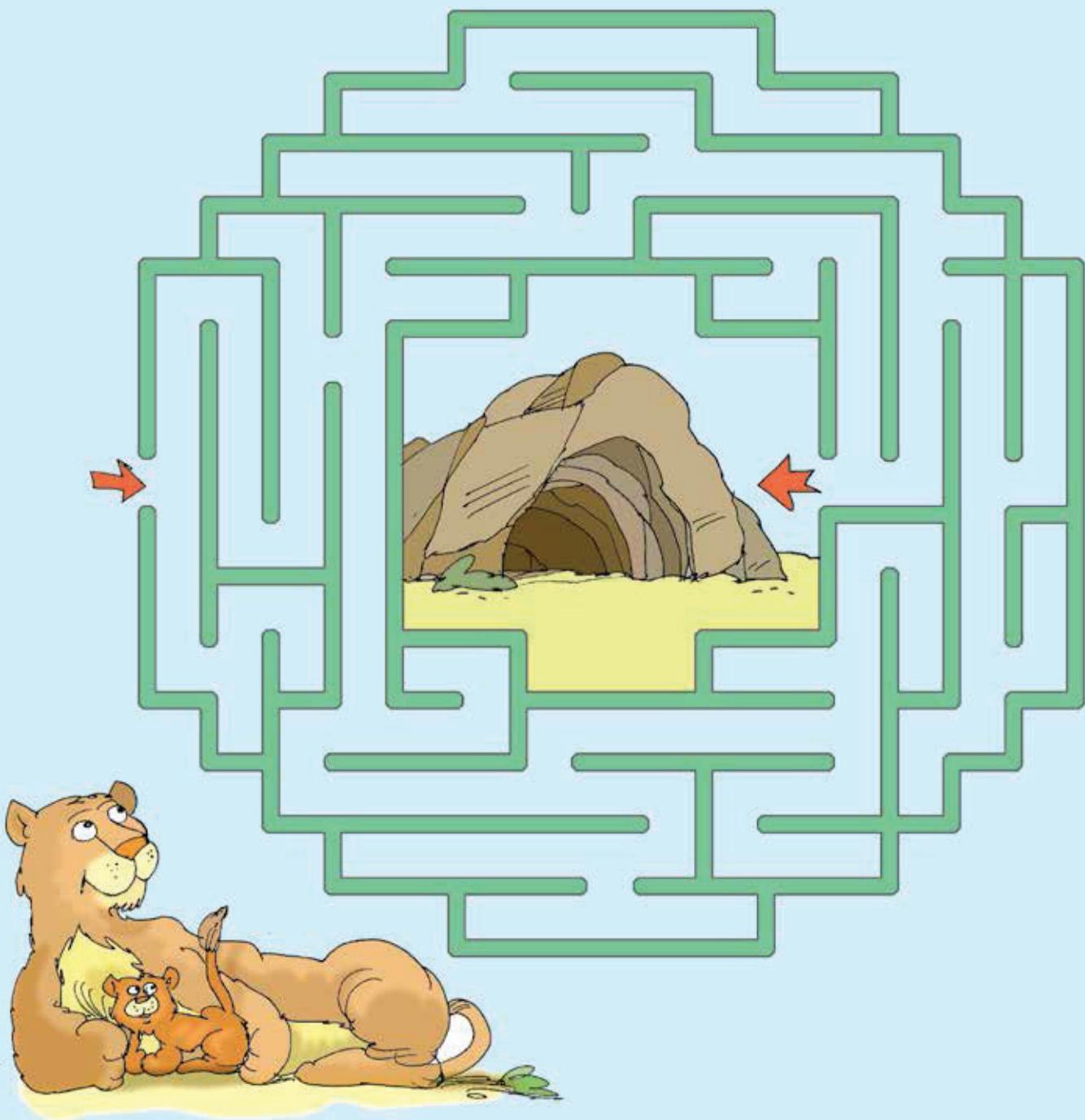
4. מה חשבה הלביאה על חבריה?

3. מה קרה במחלה?

האם בסיפור כתובות מוחשבותיה של הלביאה? כן / לא
כתבו את הסיפור במילים שלהם במחברת שפה. (שחורו את הסיפור).
בדקו אותו בעזרת דף המושב שבסוף הספר.

עזרו ללביאה לחשוף בית.

1. סמנו את המסלול המוביל לבית.
2. כתבו במילול דברים שתרצו לאחן ללביאה לפני המלטה.



א. הכרת השמות בזכר ובנקבה

**בسفורים יש שמות
עצם (בצ'ר ובנקבה,
ביחיד וברבים,
ביחידה וברבות).**



בספור יש שמות בזכר ובנקבה.

1. סמןו בכחול את כל שמות ה^עצם בספר.
 2. כתבו את השמות במקום המתאים בטבלה.
 3. כתבו בטבלה מי מהשמות מופיע בלשון.

יחיד/רבים

חידה/רבות

כתבו:

רक _____ היער מופיע במספר בלשון רבים.

לכל דבר יש שם.
למשל: אנחנו רוזאים,
טוועמים ומריחים שום.
אנו חשים שמחה
וחושבים על ספר.



4. הפכו את השמות לרבים או לרבות.

רבים / רבים	השמות
מחלות	מחלה
	צדִידָת
	בֵּית
	גּוֹרָם
	אֲרַיה
	מְקוּם



בסיפור יש שימוש בפועלים הכתובים בעבר. פועלים אלה מתחאים דבריהם שקרו או רצףאירועים שהתרחשו.

ב. שימוש בפועלים בסיפור

1. סמנו את הפעלים שלפניכם והשלימו את המשפטים לפי הספר.

הלביאאה ננהמה כי

חיות העיר עזרו ללביאאה כדי ש

הלביאאה נכנסה אל

הלביאאה שכבה ב

הלביאאה המליתה את

הלביאאה לקקה את

הלביאאה היניקה את

2. באיזה זמן מופיעים הרבה פעלים?

3. תקיפו בספר את הפעלים המתייחסים לחיות העיר.

כתבו אותם: חפשו, הצערו,

4. כתבו את הפעלים בלשון זכר או בלשון נקבה, בהתאם למין החייה.

לדוגמה:

הלביאאה נכנסה לביתה החדש.

האריה נכנסו לביתו החדש.

האריה לטף את הקפיר.

את הקפיר. הלביאאה

הלביאאה לקחה את הקפיר הקטן.

את הקפיר הקטן. האריה