

חֶבְרִים טוֹבִים



צָחִי שִׁיחַק בְּחֵצֶר.
הָוֹא שִׁיחַק עִם חֶבְרָוּ נָעַם.
קָדָם הָם בָּעַטּוּ בְּכָדוֹר,
וְאַחֲרָ כָּךְ הָם בָּנָנוּ בֵּית עַל הַעַץ.
צָחִי וָנָעַם חֶבְרִים טוֹבִים.

1. אֵיֶה צָחִי שִׁיחַק?

2. עִם מַיְ צָחִי שִׁיחַק?

3. מָה הָם בָּנָנוּ עַל הַעַץ?

4. פָּקִיפּוּ אֶת פִּרְוּשׁ הַמְּלָה "חֶבְרָוּ":

- א. חֶבְרָ שְׂלָהָם ב. חֶבְרָ שְׁלוֹ ג. חֶבְרָ שְׁלִי

מָה אַתֶּם אֶחָבִים לְעַשּׂות עִם חֶבְרִים טוֹבִים? ◀

4. **למה, לפי דעתכם, כל מה מרגש לטiol בעיר?**

מה הייתם רוצים לראות בטiol בעיר? ◀

המציאו שם בספר, שבו נמצא הספר "טיול בעיר",

יעצבו בספר כריכה.

הַן לְצִפּוֹר

כתב: חיים נחמן ביאליק.

הַן לְצִפּוֹר

בֵּין הָעֲצִים,

וּבְקַן לָהּ

שֶׁלֶשׁ בִּיצִים.

וּבְכָל בִּיכָּה –

הַס, פָּנוּ תַּעֲירָה –

יִשְׁן לוּ

אַפְרוֹחַ זָעִיר.

(אפשר לקרוא
لتינוקות של ציפור
גם: גוזלים)



1. מהו ביתה של הציפור?

2. איפה הקן של הציפור?

3. מה הציפור הטילה?

* מאה שירים ראשונים, כנרת בית הוצאה לאור.

4. אילו בעלי חיים מטילים ביצים?

5. בפיה, לפי דעתכם, הציפור מאכילה את הגוזלים?

◀ **דמיינו שאתם גוזל הבוקע עכשו מהביצה.
תארו מה אתם רואים ומה אתם מרגישים.**

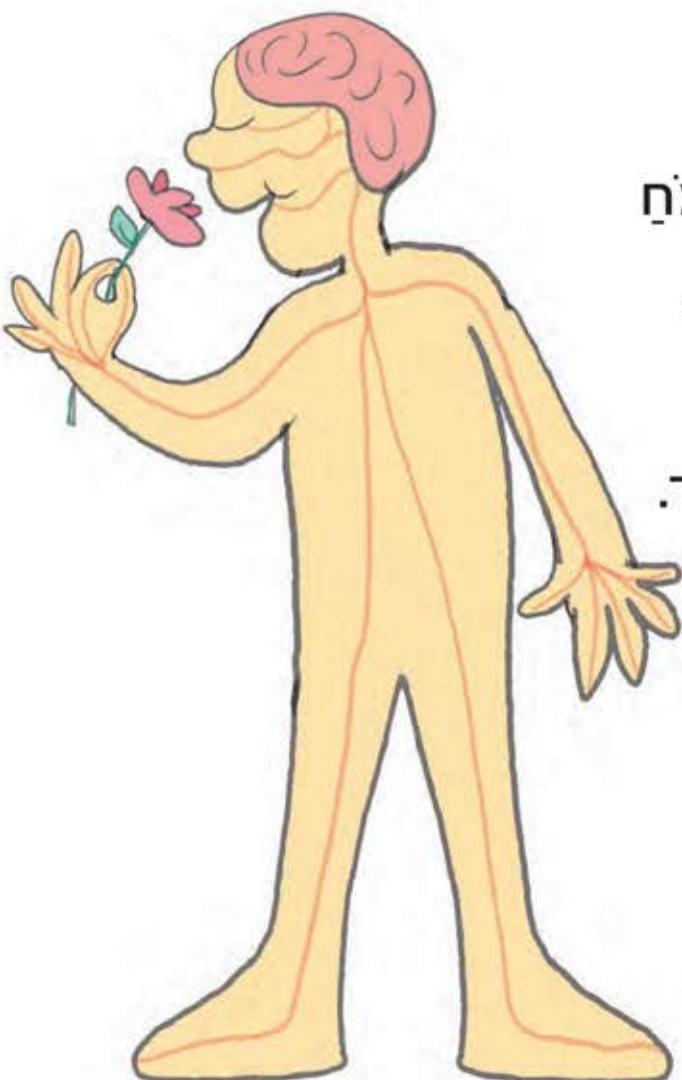
מה ספרו עליום כשהייתם תינוקות? ◀

העצביים – קוי הטלפון שבגוף

כמעט בכל מקום בגוף יש עצביים.
העצביים מחברים בין הגוף לחלקי הגוף.
כאשר רואים, נוגעים, מರיכחים או שומעים,
חלקי הגוף מעבירים את המידע אל הגוף
דרך העצביים כמו על רשות של קו טלפון.
אז מודיע לך הגוף מה רأيت,

שמעת, הרחת
או באה נגעת.

העצביים גם עוזרים ל הגוף
להפעיל את שריריהם,
כדי שנוכל ללכת,
לרוץ, לדלג, לקפוץ ועוד.



מה ההפיקד של העצבים?

לחבר בין

ולהעבר

◀ נסו לכתב במלילים מה חושב הפוך כשהוא מקבל מהגוף ذרר העצבים את המסתירים האלה:

ראיתי פרח יפה:

נדקרתי מזוז:

אני שומע את המנגינה של האוטו-גלידה:

◀ אילו דברים הייתם רוצים לדעת על הגוף שלכם?
כתבו שאלות (אחר קפ המורה תעזר לכם למצוא תשובה).

?

?

?

◀ איך אפשר למצוא מידע על גוף האדם?

עמוס הולך לבית הספר



בבוקר עמוס בא לבית הספר.
עמוס לומד בכתה בית.
בכתה הוא קורא ספר
וגם כותב סיפור.
עמוס אוהב סיפורים.
בסוף היום הוא חוזר לביתו.

1. באיזו כיתה עמוס לומד?

2. מה עושה עמוס בכתה?

3. لأن עמוס חוזרבסוף היום?

◀ בכתה תיבת בקשנות. כתבו למורה פתק

ובו בקשה ללמידה שעור שאתם אוהבים.*

מילים קשות
לֶשׁ, צָר



הכנת לחם

האופה מכין לחם.

קדם הוא לש בצק.

אחר כר מהבצק

הוא צר צורה של לחם.

הוא שם את הלחם על מגש

ואופה אותו בתנור.

כשהלחם מוכן,

הוא חם וטעים.

1. מה האופה עוזה קדם?

2. איך הוא אופה את הלחם?

◀ כתבו במשבצות מספרים מ-1-4 לפי רצף הסיפור.

▢ הוא אופה אותו בתנור. ▢ הלחם חם וטעים.

▢ האופה לש את הבצק. ▢ הוא צר צורה של לחם.

◀ מה עוד מכין האופה? כתבו.

נַחֲשִׁים

בְּחֵם הַקִּיז

הַנַּחֲשִׁים מְחַפְּשִׁים מִים.

אֶפְלוֹ נַחֲשָׁ אַרְסִי מְעַדְּרִיף לְבָרָח מִבְּנֵי-הָאָדָם
בָּמָקוֹם לְהַתְּקִיר אֹתָם.

הַנַּחֲשִׁים זָוחְלִים עַל הַשְּׁבֵיל כִּי לְחַפֵּשׂ אֲכָל וּמִים –
וְלֹא כִּי לְהַתְּקִיר בְּנֵי-אָדָם.



1. מָה נַחֲשִׁים מְחַפְּשִׁים בְּחֵם הַקִּיז?

2. מָתִי נַחֲשִׁים מְחַפְּשִׁים מִים?

3. מָה נַחֲשָׁ אַרְסִי מְעַדְּרִיף לְעַשֹּׂות בָּמָקוֹם לְהַתְּקִיר?

4. לְמ־ה נַחֲשִׁים זָוחְלִים עַל הַשְּׁבֵיל?

◀ צירו נחש שבורץ מבון אדם.
כתבו מה, לפי דעתכם, הנחש אומר לעצמו
כשהוא בורץ.*

◀ מה אתם אוהבים לעשות בחום סקיא?

רכיבה על אופניים



כשאני חוזרת מהלמודים,
קדם כל אני מכינה שעורים,
ואחר כה אני רוכבת על האופניים שלי.
אני יודעת שאסור לרכב ללא קסדה.
בלי קסדה מס肯 לרכב על אופניים.

1. מה הילדה עושה כשהיא חוזרת מהלמודים?

מה הרצף הנכון? סמנו ✓ בתשובה הנכונה.

1. רוכבת על האופניים.
2. מכינה שעורים.

1. מכינה שעורים.

2. רוכבת על האופניים.

2. מה חיבים לחבש כשרוכבים על אופניים?

3. למה מס肯 לרכב בלי קסדה?

◀ מה אתם עושים כשאתם חוזרים מהלמודים?

קְנִיות וּבָשָׂול

הטבַּחַת הַלֵּךְ לִשְׁוֹק.

היא קְנִתָּה יְרֻקּוֹת וּפִרּוֹת.

מן הַיְרֻקּוֹת היא הַכִּינָה מְרַקְקָוֹת,

ומן הַפִּרּוֹת היא הַכִּינָה סְלַט פִּרּוֹת.

היא הַכִּינָה מְאַכְּלִים טָעִימִים.



1. מי הַלֵּךְ לִשְׁוֹק?

2. לאן הַלֵּךְ הטבַּחַת?

3. מה הטבַּחַת קְנִתָּה בְּשָׂוֹק?

4. מה היא בְּשָׂלה מִן הַיְרֻקּוֹת?

5. מה היא הַכִּינָה מִן הַפִּרּוֹת?

◀ מה צריך לטעות להכין לסלט פירות?
הכינו לה רשימה קניות.



◀ כתבו מטבח להכנת מרק או סלט פירות.

אָפָוּ הַהֲכָנָה:

הַחְמָרִים:

טיול בעיר

טילונו בעיר.

שמְעַנוּ את ציוצי האפִרִים.

קָרְנוֹי הַשְׁמֵשׁ הַצִּיצוֹ בֵּין הַעֲנָפִים שֶׁל הַעֲצִים.

רָאַינוּ חֲרָקִים שׁוֹנִים

וְהַרְבָּה פָּרָחִים צְבֻוּנִים.

רָאַינוּ גַם צְבָאִים. הֵם בְּרוּחוֹ כְּשֶׁרָאוּ אֹתָנוּ.

כָּל כָּךְ מְרַגֵּשׁ לְטַיל בעיר!



1. אַיִּפה הַיְלָדִים טִילוּ?

2. מָה הֵם שָׁמְעוּ?

3. רְשָׁמוּ דָּבָרִים שֶׁהֵם רָאוּ בעיר.