

לפני קריאת הסיפור יש לעבור עם
התלמידים על המילים:

חֶרֶשׁ

בַּעוֹנַת הַקָּצִיר

קָצֵר



חִיטָה בַּשָּׂדֶה

רָמִי חֶרֶשׁ אֶת הַשָּׂדֶה.

הוא זָרַע חִיטָה בַּשָּׂדֶה.

בַּעוֹנַת הַקָּצִיר

רָמִי קָצֵר אֶת הַחִיטָה.

מֵהַחִיטָה הוּא עֹשֶׂה קֶמַח.

שאלות ◀

1. מִי חֶרֶשׁ אֶת הַשָּׂדֶה?

2. מָה רָמִי עֹשֶׂה בַּשָּׂדֶה?

3. מָה רָמִי זָרַע בַּשָּׂדֶה?

4. אֵיפֹה הַחִיטָה?

5. מָתִי רָמִי קָצֵר אֶת הַחִיטָה?

6. מָה רָמִי עֹשֶׂה עִם הַחִיטָה?



מה הסדר? רשמו מספר בריבוע. ◀

רמי קצר את החיטה.

בשדה הוא זרע חיטה.

רמי חרש את השדה.

מהחיטה הוא עשה קמח.

מה הוא עשה בשדה?

השלימו את הטבלה. ◀

לא בשדה	בשדה

מחסן זרע, רקד, קצה, כתב, בנה, חרש





הַשְּׁלִימוּ אֶת הַטְּבֵלָה.

<p>נִקְבָּה - בֵּית</p> 	<p>זָכָר - בֵּן</p> 
<p>_____ היא _____</p>	<p>הוא עולה _____</p>
<p>_____ את קונה _____</p>	<p>_____ אתה _____</p>
<p>_____ אני _____</p>	<p>אני בונה _____</p>
<p>_____ היא _____</p>	<p>הוא זז _____</p>
<p>_____ את רצה _____</p>	<p>_____ אתה _____</p>

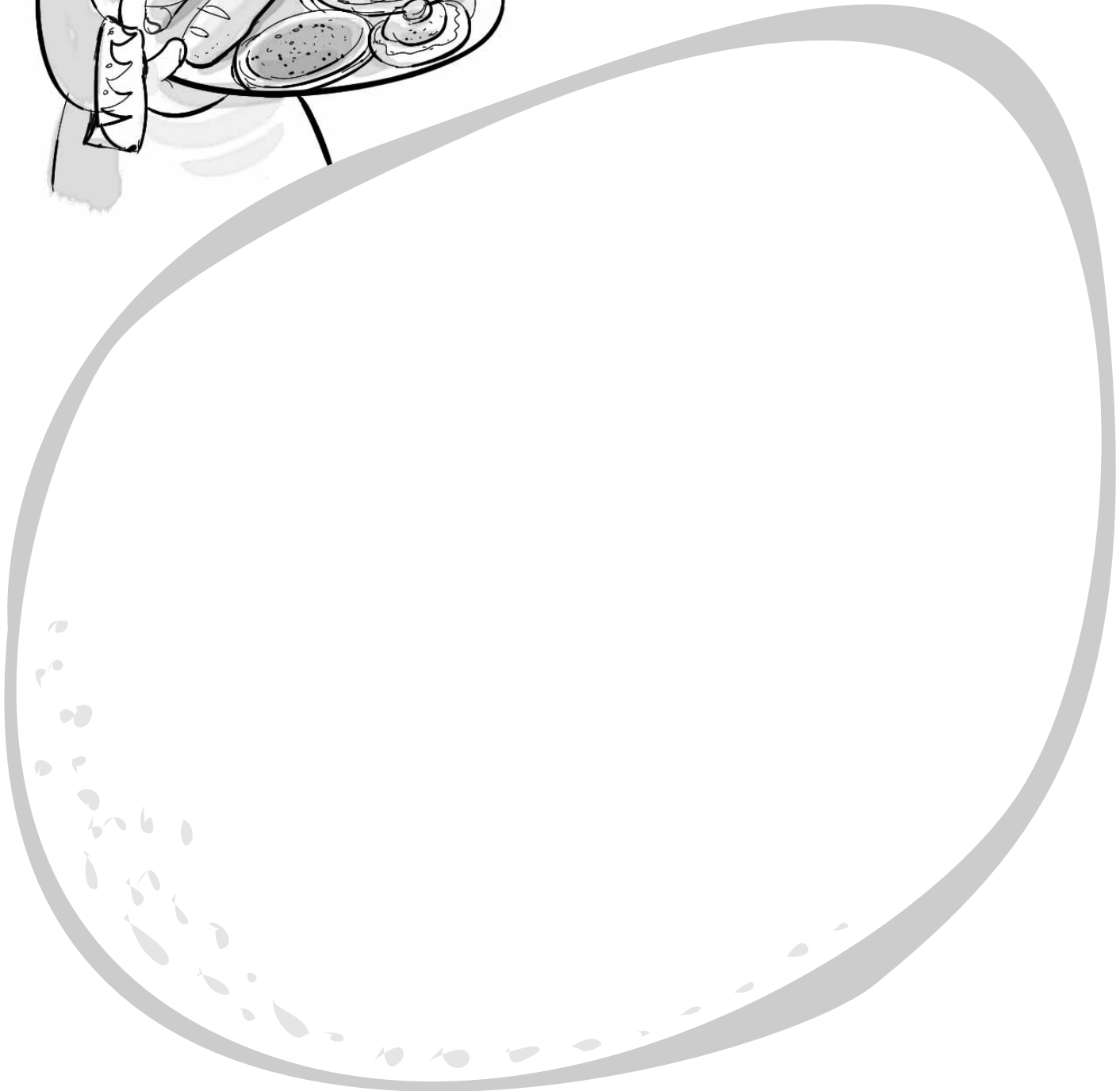




מַאֲפִים



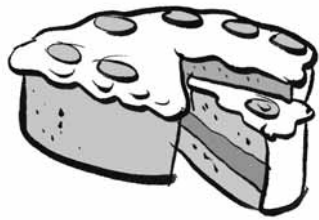
◀ כתבו: אילו מאפים אתם אוכלים בבית?



פיתוח השפה הדבורה

יש לעבור בין התלמידים ולשאול אילו לחמים או מאפים אוכלים בבית; לדבר על סוגים שונים, ואם אפשר לבקש מהתלמידים להביא אותם לכיתה עם המתכונים המתאימים: פיתה, ג'חנון, מלאוח, בורקס, אינג'רה (לחם אתיופי), לחם חמוץ ועוד. חשוב להתייחס למגוון האפשרויות הקשורות לעדות השונות.



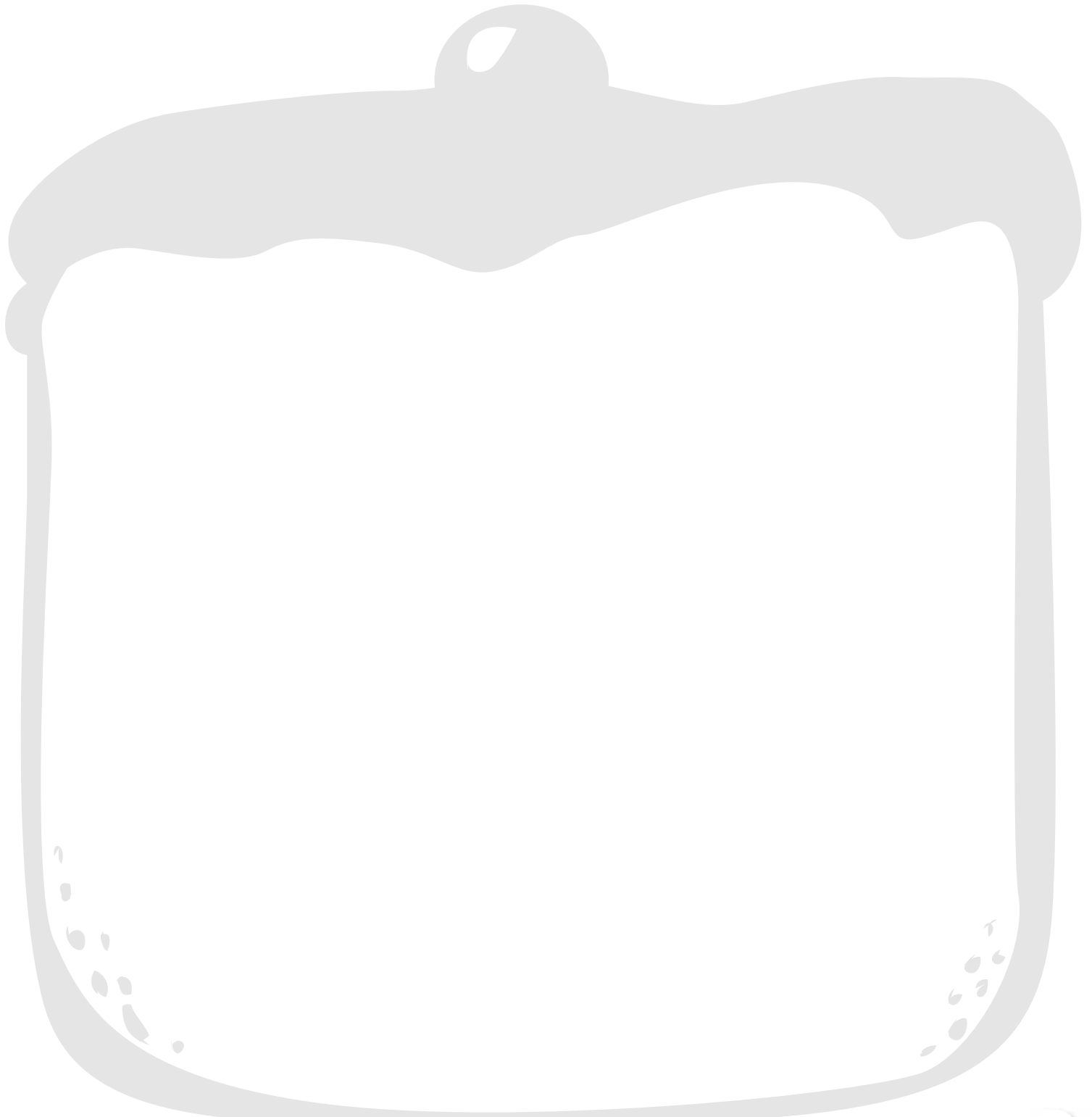


דְּמִינוּ שְׂאֵתֶם אוֹפִים.

◀ כתבו רשימה של מצרכים לאפיית עוגה או מאפה.

◀ רשמו מתכון לאפיית עוגה או מאפה שאתם אוהבים.

חפשו בספר מתכונים או בקשו מההורים*.



*משימה זו תבצע בשיתוף מבוגר.