



למִדְנָנוּ שַׁהֲסִוָּמָת | מִסְמָנָת בֶּעֶל מִקְצֹעַ.
עֲכַשְׂיוֹ נָלֵם דָבָר עַד סִוָּמָת לְבֶעֶל מִקְצֹעַ – אֵי

◀ הַשְׁלִימָו אֶת הַמְשֻׁפֶּט:

1. אֵיךְ קֹרְאִים לְמִישָׁהוּ שְׁבּוֹנָה בְּנִין?

2. אֵיךְ קֹרְאִים לְמִישָׁהוּ שְׁמַכְבָּה שִׁרְפוֹת?

3. אֵיךְ קֹרְאִים לְמִישָׁהוּ שְׁמַצְטִין בְּסִפּוּרֶט?

4. אֵיךְ קֹרְאִים לְמִישָׁהוּ שְׁעֹבֵד עִם חִשְׁמָלָ?

5. אֵיךְ קֹרְאִים לְמִישָׁהוּ שְׁמַטְפֵּל בְּמַכְנוֹת אוֹ בְּמַכְנוֹיות?

6. אֵיךְ קֹרְאִים לְמִישָׁהוּ שְׁעֹבֵד בְּקוֹפָה?



◀ הַפְּכוּ לְבֶעֶל מִקְצֹעַ בְּנִיקְבָּה:

סִפּוּרֶטִאי

חִשְׁמָלִאי

בְּנָאי

מַכְנוֹאי

קוֹפָאי

כְּבָאי



למִדְנָנוּ כִּי **ה** הִיא סִוּמָת לַנְקָבָה.

וְאֵם יִשְׁתַּחֲווּ בְּסֻוף הַמִּילָה,

בְּדֶרֶר כֹּל גַּם זו סִוּמָת שֶׁל נַקָּבָה.

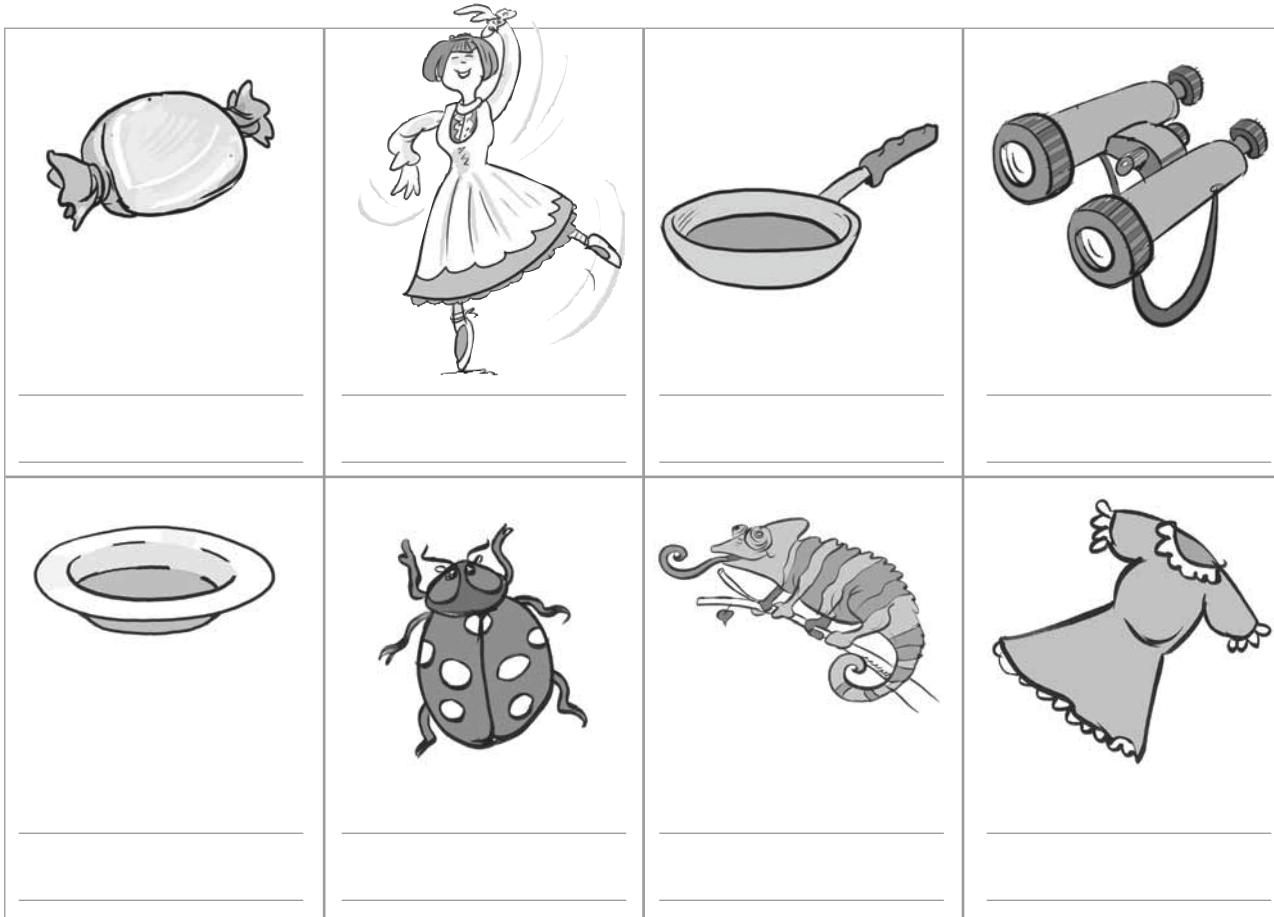
◀ קָרָא:

רַכְבָּת, בָּת, תְּרִנְגּוֹלֶת, כְּפִית, צְלִיחָת, סְפּוֹרְטָאִית.

◀ פְּקִיּוּ אֶת הַמִּילִים בַּנְקָבָה:

אַחוֹת, טָלה, מִקְלָחת, אַרְנְבָת, אַמְבָטִיה, פְּטִישׁ,
תְּרִמְיל, בִּיצָה, מִשְׁרוֹקִית, גַּנְגָת, עִיתּוֹן.

◀ כְּתִבוּ אֶת שְׁמֵיכִי:





דברים קטנים



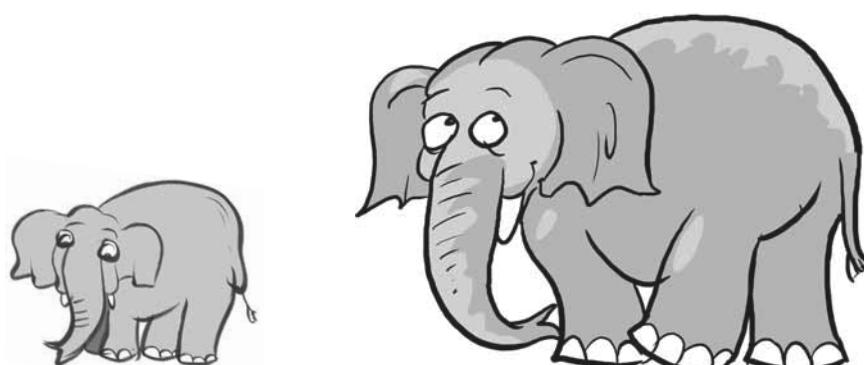
סיום על

סיום ית

◀ פקיפו רק את הדברים הקטנים:

פִילּוֹן, מַפִית, דָובִי, כָף, יְלֵדוֹן, מַפָה, טֶרֶקְטוֹר,

יְלָה, דּוּבוֹן, שְׁקִית, פִיל, טֶרֶקְטוֹרוֹן, כְפִית, שְׁק.



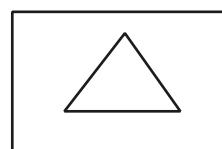
◀ מי אני?





לפני ביצוע התרגיל הסבירו לתלמידים והדגימו משפטים תנאי.
בכל הוראה התלמידים מתבקשים להתייחס לשורת הצורות.
לדוגמה: במשימה הראשונה, מכיוון שמצויר ריבוע צריכים התלמידים לצייר משולש.

אם..., אַז

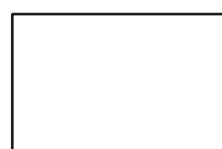


דוגמָה

1. אם יש ריבוע, אז ציר משולש.



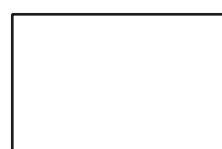
2. אם יש עיגול, אז ציר עוד עיגול.



3. אם יש לב, אז ציר פרח.



4. אם יש כוכב, אז ציר מלבן.



5. אם יש משולש, אז ציר קן.



◀ כתבו שתי הוראות עם המילים אם..., אַז:

1.

2.