

שטיח הכסף



מה בערכה

✓ שטיח שגודלו 150 X 150 ס"מ, עשוי מבד שמשונית (ניתן לניקוי במגבונים לחים).

✓ קובייה עם כיסים

✓ 54 קלפי הוראות המיועדים להצגה בקוביית

הכיסים

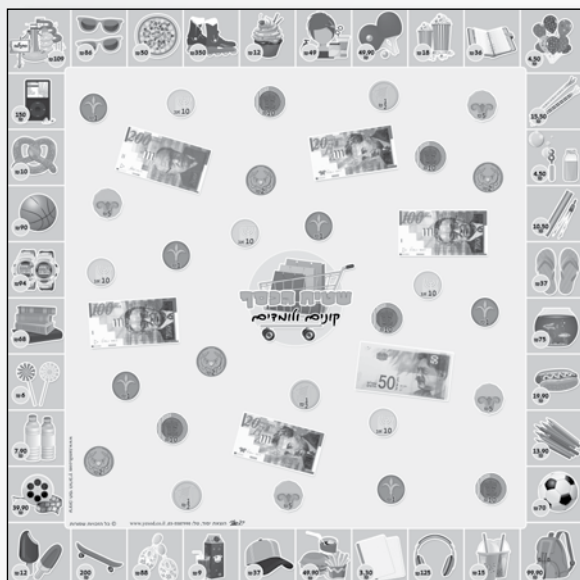
✓ קוביית נקודות ענקית שעליה 1-6 נקודות

✓ 28 מסגרות בארבעה צבעים, לסימון ולהנחה על

השטיח.

✓ 4 קונוסים (צועדים)

✓ מדריך למשתמש



השטיח מאפשר

✓ היכרות עם שטרות ומטבעות

✓ ספירה ומנייה

✓ חיבור וחיסור סכומי כסף עגולים

✓ אימון בהרכבי המספר

✓ היכרות עם המבנה העשרוני

✓ אומדן

✓ חיבור וחיסור במספרים גדולים

✓ כפל

✓ היכרות בסיסית עם שברים

✓ פעילויות עם אחוזים

מומלץ לגרוב גרביים בזמן השימוש בשטיח.

פעילות א: קופצים ומתקדמים - פעילות קבוצתית

מטרה דידקטית: היכרות עם מטבעות ועם שטרות

עזרים: שטיח הכסף

א. הילדים עומדים בטור משמאל לשטיח. המשתתף הראשון מדלג בסדר עולה בין שטרות ומטבעות - מעשר אגורות ועד לשטר של 200 ₪. כדאי לתת לכל משתתף בין 10 ל-20

שניות להשלמת המשימה. כשסיים יתחיל המשתתף הבא בתור.

ב. אפשר לבקש מהמשתתף הקופץ לקרוא בקול בשם המטבע או השטר.

3607

פעילות ב: פלונטר – משחק לארבעה משתתפים

מטרה דידיקטיבית: זיהוי ערכם של שטרות ומטבעות

עזרים: קוביית כיסים, כרטיסים ועליהם מספרים שונים לבחירת המורה, נְשְׁטִיח הכסף

כל משתתף מטיל בתורו את קוביית הכיסים, מצטרף לשאר הילדים ומניח גם הוא את רגליו וידיו על שטרות ו/או על מטבעות שיוצרים את הסכום. המטרה – לנסות לאפשר לכל ילדי הקבוצה לגעת בזמנית בשטרות ובמטבעות שעלו בגורלם.

פעילות ג: כסף מהיר – משחק לארבעה משתתפים או יותר

מטרות דידיקטיות: הגברת מהירות השליפה, ביסוס הידע של הרכבי המספר, חיזוק המיומנות של עבודה בקבוצה

עזרים: קוביית כיסים, כרטיסי מספרים לפי בחירת המורה, נְשְׁטִיח הכסף, נְשְׁעוֹן עֶפְרָר

המשתתפים עומדים בטור לצד השטיח. השחקן הראשון מטיל את קוביית הכיסים ומכריז מה סכום הכסף המופיע על הקובייה. לאחר מכן מניח את רגליו על המטבעות או על השטרות המרכיבים את הסכום, נוגע במשתתף שבא אחריו ועובר לסוף הטור. המטרה: לבצע את המשימה בזמן הקצר ביותר ובמספר שגיאות קטן ככל האפשר.

בודקים כמה שחקנים מתוך הקבוצה הצליחו לבצע את הפעילות בזמן של דקה אחת ומהו מספר השגיאות. ניתן לערוך תחרות בין שתי קבוצות או לנסות לשפר את תוצאות הקבוצה.

פעילות ד: כסף מהיר 2 – משחק ל 2 משתתפים או שתי קבוצות

עזרים: קוביית כיסים, 6 כרטיסים שעליהם מצוירים סכומי שטרות ומטבעות (ראה בנספח), מסגרות בארבעה צבעים

אפשרות א – אחד הילדים או המורה ממונים על הטלת הקובייה. בכל סיבוב שני מתחרים. לכל מתחרה מסגרות בצבע מסוים. הראשון שמניח מסגרות על השטרות ועל המטבעות, כפי שהראתה הקובייה – זוכה בסיבוב זה.

אפשרות ב – לכל מתחרה 5 מסגרות. המתחרים מניחים את המסגרות על השטרות והמטבעות כרצונם.

לאחר הטלת הקובייה מנסים המתחרים להיפטר מן המסגרות. הזוכה בסיבוב הוא הראשון שנפטר מכל המסגרות.

אפשרות ג – מחלקים את המשתתפים לשני טורים. לכל טור מסגרות בצבע שלו. המורה קורא מספר. המשתתף ששם ראשון מסגרות על הרכב מספר, זוכה בנקודה עבור הקבוצה שלו.

36.17

פעילות ה: מחברים מחברים – משחק לשניים עד ארבעה משתתפים
מטרות דידקטיות: ביסוס הידע של הרכבי המספר, הכרות עם שטרות ומטבעות
עזרים: קוביית כיסים, כרטיסי מספרים לפי בחירת המורה, קוביית נקודות, מסגרות בארבעה צבעים, שטיח הכסף

אחד הילדים או המורה ממונים על הטלת שתי הקוביות. על המשתתפים להניח מספר מסגרות כפי שהראתה קוביית הנקודות ולהרכיב את הסכום שיצא בקוביית הכיסים. לדוגמה: אם קוביית הכיסים מראה 80 ₪ וקוביית הנקודות מראה 3 נקודות, יש להניח 3 מסגרות על שטר של 50 ₪, על שטר של 20 ₪ ועל מטבע של 10 ₪.
הערה: אפשר להוסיף וליצור כרטיסים, על פי רמת התלמידים.

פעילות ו: מי אני? – משחק לחמישה משתתפים ומעלה
עזרים: קוביית כיסים, כרטיסים כמפורט בהמשך
מטרות דידקטיות: ביסוס יכולת ההמרה, הבנת מושג המספר
אופן הפעילות זהה לאופן פעילות ד.



כרטיסים לקוביית הכיסים:

- 6 שקלים | 410 אגורות
- 2 שקלים | 160 אגורות
- 9 שקלים | 360 אגורות
- 4 שקלים | 400 אגורות
- 52 שקלים | 250 אגורות
- 17 שקלים | 530 אגורות

פעילות ז: עושים קניות – משחק לשני משתתפים ומעלה

עזרים: קוביית כיסים, מסגרות, כרטיסים כמפורט בהמשך
מטרות דידקטיות: היכרות עם ערכים ראליים, ביסוס הידע של חיבור במאות, של הרכבי המספר ושל חיבור ארוך
אופן הפעילות: בפעילות זו מתייחסים לתמונות שעל השטיח. ליד כל תמונה מופיע מחיר. משתתף אחד מטיל את קוביית הכיסים. על המשתתפים להתבונן בתמונות שעל השטיח, לזהות את מחיר הפריטים המופיעים בכרטיסים ולהניח את המסגרות על השטרות המתאימים לסכום. לדוגמה: לחבר את מחירים של סרט ושל פופקורן, ולהניח מסגרות על השטרות המתאימים לסכום. מנצח המשתתף הראשון שהניח מסגרות על השטרות בסכום המתאים.
הערה: אפשר ליצור עוד כרטיסים ועליהן צירופים שונים של המוצרים/הפריטים המופיעים על השטיח.

360

כרטיסים לקוביית הכיסים



סרט + פופקורן
3 מחברות + חבילת עפרונות + מחוגה וסרגל
פיצה + בָּרַד
סנדלי אצבע + כובע
3 ספריות + ארוחת המבורגר
תיק + עגילים

כרטיסיות חקר בנושא אומדן וחיבור

מספר המשתתפים: 2 קבוצות

עזרים: כרטיסיות משימות חקר, מסגרות בצבעים שונים, שטיח הכסף

מטרות דידקטיות: ביסוס יכולת אומדן

אופן הפעילות: בקניון יסוד זוכה בפרס מי שמצליח לענות במהירות וללא שימוש במחשבון על השאלות שלפניכם.

הניחו מסגרות לסימון התשובה הנכונה.

- האם אפשר לקנות שלוש פריטי אכל שונים ב-30 ש"ח?
- מהו מספר הפריטים הרב ביותר שאפשר לקנות בסכום של כ-100 ש"ח?
- עליכם לבחור פריט אחד מכל קבוצה (הקבוצות: ספורט ומשחקים, מקומות בליי, מזון ומשקאות, בגוד ותיקים) כך שסכום הקניה יהיה כ-500 ש"ח.
- עליכם לבחור פריט אחד מכל קבוצה (הקבוצות: ספורט ומשחקים, מקומות בליי, מזון ומשקאות, בגוד ותיקים) כך שסכום הקניה יהיה כ-200 ש"ח.
- זכיתם בפרס של 300 ש"ח. מה תקנו במלוא הסכום? הציעו שתי אפשרויות שונות.
- מהו מספר הפריטים הרב ביותר שאפשר לקנות בסכום של 100 ש"ח, ללא מזון ומשקה?

כרטיסיות – בעיות חשבון

מספר המשתתפים: 2 ומעלה

מטרה דידקטית: ביסוס הידע של חיבור מספרים עשרוניים

עזרים: שטיח הכסף, קוביית כיסים, כרטיסיות בעיות בחשבון, מסגרות בצבעים שונים

אופן הפעילות: לכל קבוצה/משתתף מסגרות בצבע שונה. מניחים את כרטיסיות המשימות

בכיס קוביית הכיסים. מטילים את הקובייה וממלאים את המשימה שמופיעה על הכרטיס.

מנצח הילד/הקבוצה שהניחו ראשונים מסגרות על פי הנדרש.

א. מצאו שלוש פריטים שסכומם 62.90 ש"ח.

ב. מצאו שני פריטים שסכומם 158 ש"ח.

ג. מצאו שלוש פריטים שסכומם 250 ש"ח.

ד. מצאו שני פריטים שסכומם 137.90 ש"ח.



36.7

- ה. מְצָאוּ שְׁנֵי פְּרִיטִים שְׁסָכוּמָם 369 ₪.
ו. מְצָאוּ שְׁנֵי פְּרִיטִים שְׁסָכוּמָם 59.80 ₪.

אפשרות נוספת: להניח מסגרות גם על המטבעות והשטרות. מנצחים הקבוצה/הילד שהניחו מסגרות גם על המוצרים וגם על השטרות/המטבעות.

פעילות ח – על המסלול הסובב – משחק לשניים עד ארבעה משתתפים

עזרים: קוביית כיסים, קוביית נקודות, צועדים, שטיח הכסף, כרטיסי מספרים כמפורט למטה

מטרות דידקטיות: ביסוס הידע של חיבור וחסור מספרים, הבנת מושג העודף, היכרות עם ערכים ריאליים ומושג התקציב.

פירוט כרטיסיות: 2 כרטיסי 10 ₪, 2 כרטיסי 20 ₪, כרטיס אחד של 50 ₪, כרטיס אחד של 100 ₪.



כל משתתף בתורו מטיל את קוביית הנקודות וקוביית הכיסים ומתקדם על המסלול כמספר הנקודות שעליהן מורה הקובייה. אם הגיע לציור של פריט אשר מחירו נמוך מהסכום שעליו הראתה קוביית הכיסים, הוא זכאי לתור נוסף. אם המחיר גבוה מהסכום שיצא בקוביית הכיסים, עובר התור למשתתף הבא. המטרה – להשלים סיבוב מסביב לשטיח.

גרסה מתקדמת א: על המשתתף לומר מהו העודף שנשאר בידיו לאחר קניית המוצר ולהניח מסגרות על השטרות והמטבעות המהווים את סכום העודף.

גרסה מתקדמת ב: המשתתף יכול להשתמש בתור הבא בעודף שנותר בידו – לחבר או לחסר אותו מהסכום החדש שיצא בקובייה. לשם זכירת הסכום העודף, הוא מניח מסגרות הסכום מהתור הקודם.

משחק מסלול בשילוב קוביית נקודות

משחק קבוצתי שיש להשלים בו סיבוב מסביב לשטיח ולבצע פעולות חשבון ללא טעות. מטילים את הקובייה ומתקדמים על פי מה שהראתה הקובייה. כשמגיעים לפריט יש להניח מסגרות על פני השטרות והמטבעות אשר מהווים את מחיר הפריט. וריאציות למשחק:

- לצרף קוביית כיסים עם אחוזי הנחה. לדוגמה: 10% הנחה על הפריט, 20%, וכך הלאה, לבקש מהמשתתף לחשב את המחיר לאחר ההנחה ולהניח מסגרות על המחיר החדש.
- להפוך את המשחק לתחרות בין משתתפים: על המשתתף להניח מסגרות על פי כמות הנקודות שהופיעה על הקובייה שהטיל וליצור רק באמצעות כמות זו את מחיר הפריט. אם לא הצליח, הוא נשאר לעמוד במקום במשך סבב משחק אחד.

36.17

23 שקלים

8 שקלים

5 שקלים
40 אגורות

13 שקלים

37 שקלים

נספח

כרטיסים שונים לפעילויות ב ו ג:

8 שקלים

5 שקלים | 40 אגורות

13 שקלים

9 שקלים וְחֶצִי

17 שקלים | 90 אגורות

12 שקלים | 20 אגורות

3 שקלים | 10 אגורות

16 שקלים

60 אגורות

23 שקלים

61 שקלים וְחֶצִי

37 שקלים

52 שקלים | 10 אגורות

120 שקלים

250 שקלים

43 שקלים וְחֶצִי

11 שקלים | 10 אגורות

22 שקלים | 40 אגורות



גליל 36