

## שטיח מדידות – ומשקלים רעיונות הפעלה



**משחק ל 12 תלמידים:** שלוש קבוצות של 4 תלמידים בכל קבוצה (ניתן לשחק גם שלושה או שלושה זוגות ילדים).

**כל קבוצה נעמדת על יד כוכב בפנינת השטיח - ובידה עיגולים ומסגרות בצבע שונה.**

**קבוצה אחת בוחרת במידות אורך, קבוצה שניה במידות משקל וקבוצה שלישית בוחרת במידות נפח.**

**1. תרגיל ידע וזריזות - כל קבוצה בוחרת 2 מידות אורך/משקל/נפח מתוך הריבועים שבמסגרת החיצונית של השטיח. הקבוצות האחרות מניחות מסגרות על הריבועים- לדוגמה מניחים מסגרות על 1 ליטר ו 8000 מ"ל על הקבוצה הבאה להניח 2 מסגרות על פריטים הזהים במידותיהם אשר נמצאים במרכז השטיח (בדוגמה עליהם להניח על 1000 מ"ל ו 8 ליטר).**  
הקבוצה שפתרה ראשונה נכון - מנצחת.

**2. תרגיל ידע וזריזות - בהישמע האות-התחל... מתחלקים לשלוש קבוצות: קבוצת אורך, קבוצת משקל, וקבוצת נפח. כל קבוצה מניחה דסקיות על המידות מהנמוך ביותר עד לגבוה ביותר. קבוצת מידות האורך מהמידה הקצרה ביותר לארוכה ביותר... קבוצת המשקל - מהמשקל הנמוך ביותר למשקל הגבוה ביותר, וקבוצת הנפח מהנפח הקטן ביותר עד לנפח הגבוה.**  
מנצחת הקבוצה שסיימה ראשונה ללא טעות.

**3. הרחבת ידע - מתחלקים לשלוש קבוצות: קבוצת אורך, קבוצת משקל, וקבוצת נפח. בהישמע האות על כל קבוצה לחשוב ולאתר מידה כלשהיא **שלא מופיעה** על גבי השטיח ולומר אותה. לדוגמה: במידות הנפח אין בשטיח חצי ליטר.**

**4. משוויים מידות - כל קבוצה בוחרת אורך/משקל/נפח. מטרת המשחק - לבחון את השטיח ואת תמונות המוצרים. הקבוצה הראשונה שמצאה 3 פריטים שונים אבל זהים בערכם לאלו שבשטיח ניצחה.**  
דוגמה: קבוצת מידות האורך בחרה בשולחן שאורכו 120 ס"מ ובמידה זהה: היא בחרה בלוח כיתה שאורכו 120 ס"מ. בנוסף מצאה בורג באורך 10 מ"מ ונעץ באורך 10 מ"מ, גזר שאורכו 14 ס"מ וטלפון נייד שאורכו 14 ס"מ.  
המשחק מזמן שיח והשוואה בין מידות ומשקלים שונים.

## משחקים של 8 תלמידים- 4 זוגות – כל זוג תלמידים עומד על יד כוכב בפינת השטיח

- 1. משחק הליכה בשילוב קוביית נקודות** – מתחילים מאחת הפינות, מטילים את הקוביה, אחד הילדים צועד על גבי המסלול שבשולי השטיח עם כיוון השעון על פי המספר שמראה הקוביה ועוצר באחד הריבועים. לדוגמה: עצר על המידה 140 מ"מ. על בן זוגו לחפש מידת אורך השווה ל140 מ"מ על גבי העיגולים שבמרכז השטיח (במקרה זה – תמונת הגזר) ולעמוד עליה. ממשיכים לפי הסדר עם יתר הזוגות. בסיבוב הבא ניתן לשלב משחק פלונטר בו מניח הילד העומד במרכז השטיח רגל או יד בתמונה הבאה, להנאת המשתתפים, נוצר פלונטר ילדים במרכז השטיח.
- 2. משחק מהירות** – בהנתן האות על 4 תלמידים לעמוד באופן אקראי על עיגול כלשהו במרכז השטיח. על בני זוגם למצוא את מידת האורך/משקל/נפח על גבי המסלול שבשולי השטיח. בן הזוג שנעמד ראשון על הרבוע הנכון זוכה בנקודה עבור הצמד.
- 3. משחק זכרון** – מבקשים מהתלמידים לבחון את השטיח ולזכור כמה שיותר מידות אורך/משקל/נפח השוות בערכן. מכסים את העיניים, הזוג שזכר את מירב הפריטים – מנצח.
- 4. משחק במידות אורך** - המטרה לעבור על כל מידות האורך בשטיח ולמצוא את כל הזוגות המתאימים. בן זוג אחד פוסע לאורך המסלול שבשולי השטיח ועוצר על מידות אורך בלבד. בן הזוג השני צריך למצוא פריט בעל אותה מידת אורך בתוך השטיח ולעמוד עליו.
- 5. וריאציה למשחק הקודם** – אותו המשחק רק עבור משקל או נפח. ניתן למדוד את זמן ביצוע המטלה וליצור תחרות בין הזוגות השונים.
- 6. חקירה בכיתה** – מטילים קוביה, אחד המשתתפים פוסע על השטיח ועוצר על אחד הריבועים. על המשתתפים האחרים למצוא בחלל הכיתה פריטים קרובים במשקל, באורך או בנפח. מנצח מי שמצא את הפריט הקרוב ביותר במידתו למידה של השטיח.