

כְּדוֹר הַגּוֹמִי / אֶגְדָּה סִנִּית

לִי־אֲנִי וְחֻבְרִי שִׁחֲקוּ בַּשָּׂדֶה בְּכְדוֹר גּוֹמִי קָטָן.
לִפְתָּע נָפַל הַכְּדוֹר מִיָּדֵיהֶם, הִתְגַּלְגַּל עַל הָאֲדָמָה
וְנִכְנַס לְתוֹךְ בּוֹר צָר וְעֵמֶק.
שָׁלְחוּ הַיְלָדִים אֶת יְדֵיהֶם לְתוֹךְ הַבוֹר – אָךְ אֵל הַכְּדוֹר לֹא הִגִּיעוּ.
הִבִּיאוּ הַיְלָדִים מַעְדָּרִים וְאֲתִים וְהִחֲלוּ לְחַפֵּר מִסָּבִיב. אָךְ אֵל הַכְּדוֹר
לֹא הִגִּיעוּ.
הִצְטָעְרוּ הַיְלָדִים עַל הַכְּדוֹר שֶׁהִלֵּךְ לְאֲבוֹד וְהִתִּישְׁבוּ לְהִסְתַּכֵּל אֶל
הַבוֹר הָעֵמֶק.
אָךְ לִי־אֲנִי לֹא יָשָׁב אִתָּם. הוּא מָהֵר אֶל הַבָּאָר הַקְּרוֹבָה וְהִבִּיא
מִשֶּׁם שְׁנֵי דָלִיִּים מְלֵאִים מַיִם. שָׁפַךְ לִי־אֲנִי אֶת הַמַּיִם לְבוֹר, וַיֵּרָא
– זֶה פֶּלֶא: הַכְּדוֹר צָף וְעָלָה עַל פְּנֵי הַמַּיִם וַיֵּצֵא בַּעֲצָמוֹ מִן הַבוֹר.
”גַּם הַמַּיִם יְכוּלִים לַעֲזֹר,” אָמַר לִי־אֲנִי, ”אִם יוֹדְעִים אֵיךְ
לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בָּהֶם.”



● מי הם המשתתפים בספור?

● איפה הוא קורה? _____

מהי הבעיה?

● מתחו בספור קו אדם מתחת לבעיה.

כך נסו הילדים לפתור את הבעיה:

בפעם הראשונה שלחו הילדים את _____

האם הם הצליחו להגיע לכדור? _____

● בפעם השנייה הביאו הילדים _____ ו _____ והחלו
מסביב.

האם הם הצליחו להגיע לכדור? _____

● מי הצליח לפתור את הבעיה? _____

איך? _____

מה נאמר על לי-יאנג? כתבו את הנכון.

בַּעֲקֵבוֹת לִי־אֲנִי

קָחוּ דָּלִי, מִלֵּאוֹ אוֹתוֹ מַיִם, וְהִכְנִיסוּ לְתוֹכוֹ כְּדוֹר גּוֹמִי.



מָה רְאִיתֶם? _____

לְשׁוֹן

נִמְצָא אֶת הַהֶפֶךְ
כָּתְבוּ אֶת הַהֶפֶךְ לִיד כָּל מֶלֶה.

כֶּהָ _____ עֵמֶק _____

חֲמוּץ _____ גְּבוּהָ _____

קָל _____ מַחֲסָפֶס _____

סוּעֵר _____ פֶּחָדָן _____

מֵאָגָר מַלִּים: רְדוּד / בְּהִיר / מֵתוּק / נִמּוּךְ
כֶּבֶד / חֶלֶק / רְגוּעַ / אֲמִיץ

צֶף אוֹ שׁוֹקֵעַ בַּמַּיִם?

כְּדוֹר גּוֹמִי _____ כְּדוֹר בְּרָזֵל _____

קוֹרֵת עֵץ _____ דֶּף נִיר _____

בְּעִקְבוֹת הַסִּפּוּר "כִּדּוּר הַגּוֹנִי"

● כְּתִבוּ לִיד כָּל תְּמוּנָה אֶת הַמְשָׁפֵט הַמְתָּאִים.







הַמְשָׁפֵטִים:

- / לִי־אֶנֶג שׁוֹפֵךְ מַיִם לְתוֹךְ הַבוֹר /
- / הַיְלָדִים מְשַׁחֲקִים בְּכִדּוּר /
- הַכִּדּוּר נוֹפֵל לְתוֹךְ הַבוֹר.

● סִפְרוּ אֶת הַסִּפּוּר.

מְצִיאת הַנוֹעָר בַּסְפּוֹר

אֵילָן

אֵילָן הָיָה יָלֵד נְמוּךְ וְרָזָה.
הַיְלָדִים לָעָגוּ לוֹ וְקָרְאוּ לוֹ "פֶּצֶפוֹנִי".
יוֹם-יוֹם הָיָה אֵילָן חוֹשֵׁב:
"הֲלוֹאִי וְאֵהְיָה גְבוּהַּ יוֹתֵר וְחִזֵּק יוֹתֵר,
וְאִזְ אֶרְאֶה לַיְלָדִים מִי שׁוֹהַ יוֹתֵר: אֲנִי – אוֹ הֵם".

לַיְלָה אֶחָד, כְּשֶׁאֵילָן יָשָׁן. הוֹפִיעָה לְיָד מִטָּתוֹ הַקּוֹסְמֶת אֲמִנָּדָה.
"אֵילָן", לָחֲשָׂה הַקּוֹסְמֶת, "אֲנִי אֶעֱזֹר לָךְ לִגְדֹל.
הִנֵּה אֲנִי לוֹחֶשֶׁת: אֵילָן, גִּדְלִי! גִּדְלִי! גִּדְלִי!"
וְאֵילָן גִּדֵּל וְגִדֵּל.

הוּא גִדֵּל כָּל-כֶּף, עַד שֶׁרָאשׁוֹ הִגִּיעַ לַתְּקֵרָה.
הוּא הִתְבּוֹנֵן בְּעֵצְמוֹ בְּרָאִי וְצֶעֶק:

"אִמָּא, הַצִּילִי! אֲנִי נִרְאֶה נוֹרָא! אֲנִי מִין עֵנֶק שֶׁכֶּזָּה!"
שָׁמְעָה אִמָּא אֶת הַצֶּעֶקָה שֶׁל אֵילָן,
מִהֲרָה אֵלָיו, וְהִנֵּה הוּא יָשָׁן.

בְּאוֹתוֹ רָגַע פָּקַח אֵילָן אֶת עֵינָיו, קִפֵּץ
מִהֶמְטָה, זָנַק לָרָאִי וְקָרָא בְּשִׁמְחָה:
"אִמָּא, תוֹדָה לָאֵל שֶׁכָּל זֶה הָיָה חֵלוֹם".



אַחֲרֵי קְרִיאַת הַסְּפּוּר

- לְאִילָן הֵיטָה בְּעֵינָהּ. מַהִּי?

אִילָן הָיָה יֶלֶד _____.

- מַה הוּא רָצָה?

לְהִיּוֹת _____

- מַה אִילָן חָלַם?

- הָאֵם הוּא הָיָה מְרַצָּה מֵהַחֲלוּם שְׁלוֹ?

מְדוּעַ? _____

אִם חֲלַמְתֶּם פַּעַם חֲלוּם רָע, כְּתֹבוּ עָלָיו בְּמַחְבֶּרֶת.

כְּתֹבוּ מֵהַסְּפּוּר אֶת הַשּׁוּרוֹת

הַמְתְּאִימוֹת לְצִיּוֹר.



מָה בְּכָל תְּמוּנָה?

● כְּתֹבוּ בְּשִׁפְתֵיכֶם מָה בְּכָל תְּמוּנָה.







● סִפְרוּ אֶת הַסְּפּוּר לַכֶּתֶה וּלְבִנֵי מִשְׁפַּחְתְּכֶם.



פֶּרֶק לַעֲשׂוֹן

המלה **שאף**

פרוש המלה שאף הוא: רצה להשיג דבר-מה.
למה שאף אילן? השלימו.

אילן _____ להיות _____.

השלימו במלים שלמטה.

- אילנה _____ להיות ספורטאית.
- גם איזה _____ להיות ספורטאית.
- ילדי הכתה _____ לנצח בתחרות.
- ה _____ היתה של כל בית-הספר.
- טוב _____ לדבר טוב.

מאגר מלים: לשאף / שאיפה / שאפה / שאפו

למה אתה או את שואפים?

פֶּרֶק לְטוֹן

הַמֶּלֶה שָׁאף

לַמֶּלֶה שָׁאף פָּרוּשׁ נוֹסֵף.
שָׁאף לְתוֹכוֹ אֹוִיר.

הַשְּׁלִימוּ בַּמְּלִים שְׁלֵמָטָה.

- גִּיא _____ לְתוֹכוֹ אֹוִיר צַח.
- _____ לְתוֹכֵנוּ רֵיחַ בְּשָׁמִים.
- הוֹצֵאתִי אֶת רֹאשִׁי הַחוּצָה כְּדִי _____ אֶת הָרוּיחַ הַקָּרִירָה.

מֵאֲגֹר מְלִים: לְשָׁאף / שָׁאֲפֵנוּ / שָׁאף

הֵהֱפֹךְ מִן הַמֶּלֶה שָׁאף הוּא נָשֵׁף.
כְּתֹבוּ מִתַּחַת לְכָל צִיּוֹר שָׁאף אוֹ נָשֵׁף.





מִתִּי אַתֶּם שׂוֹאֲפִים וְנוֹשְׁפִים?

טעטווע' קריאה

מלה בתוך מלה

מצאו את המלה הקצרה בתוך המלה הארוכה וכתבו אותה.

שֵׁאף	אַמִּיץ	מִסְפָּרָה	עֵשִׂיר לְדִגְמָה: שִׁיר
_____	_____	_____	
הַפִּיל	נֶלַחַם	חֲגֵג	חֵטֶף
_____	_____	_____	_____
מְנוּף	חֶסֶל	מִפְחִידָה	מִשְׁקוּף
_____	_____	_____	_____
חֲרוּץ	חֲצוּף	קֶרַע	גְּבוּר
_____	_____	_____	_____