

תוכן עניינים

הקדמה

9

חלק א' - היבטים תאורטיים

13

פרק 1: בין סינגור עצמי להכוונה עצמית

15

צורות סינגור לאנשים עם מוגבלויות

16

הגדרות של סינגור עצמי

17

הגדרות של הכוונה עצמית

19

מיומנויות הנדרשות להכוונה עצמית

22

הכוונה עצמית, סינגור עצמי ואנשים מצליחים

27

פרק 2: לומדים עם לקויות למידה

29

מבט היסטורי

30

הגדרה ומאפיינים של לקויות למידה

33

כישורי שפה פרגמטיים

40

סוגיית הפער בין פוטנציאל להישגים

47

מודל הברית המשולשת

49

פרק 3: היבטים מוטיבציוניים

52

תאוריית ההכוונה העצמית

52

מסוגלות עצמית

59

מיקוד שליטה וחוסר אונים נלמד

62

ייחוסים סיבתיים

66

פרק 4: היבטים של סיכון ושל חוסן

70

גורמי סיכון וגורמי הגנה

70

העצמה ללומדים עם לקויות למידה

74

מתן מסגרת חדשה לחוויית הלקות

75

פרק 5: חקיקה, זכויות ותנועות חברתיות

81

חוקים, תקנות ואגודות בישראל

81

החוק בארצות הברית

91

מתן שירותים על-פי גישת האדם במרכז

94

זכויות אדם והקמתן של התנועות לסינגור עצמי

96

הוויכוח על השפה ועל המונחים

109