

# סדרת "תקרא - תדע"

## רציונל

דיוק בקריאה הוא תנאי הכרחי לקריאה משמעותית. קריאה כזו מחייבת שליטה באבני היסוד ויישום השליטה בקריאת מילים. במילים אחרות: קריאה לא מדויקת נובעת מהעדר שליטה באבני היסוד או מיישום לא מספק של שליטה זו בקריאת מילים. גם העדר אסטרטגיית פענוח נכונה או נטייה לאימפולסיביות עלולים לחבל בקריאה המדויקת.

## מטרות הסדרה:

חיזוק אבני היסוד

תרגול אסטרטגיות פענוח יעילות

סיגול קריאה מרוסנת

העשרת אוצר המילים

הרחבת ידע העולם

הערה מתודית: אין בסדרה זו מילות תפל. במקומן מוצעות מילים שאינן מעולמו המוכר של הילד. בשלב הראשון הן תהווה עבורו "מילות תפל" ולאחר שיקרא אותן וילמד את משמעותן, הן תתווספה ללקסיקון האישי שלו.

## אוכלוסיית היעד:

תלמידים הזקוקים ל-

תרגול אבני היסוד

תרגול אסטרטגיות פענוח

אימון בקריאה מבוקרת

העשרה שפתית

## שיקולי הדעת בבחירת המילים:

המילים מייצגות את מגוון התנועות והושם דגש במוקדי קושי שכיחים כגון החלפה בין אותיות דגושות לאותיות רפות, בין אותיות עיצוריות לאותיות תנועתיות (אותיות אהו"י) ובין חולם לשורוק.

## הצעה לפעילות

שלב א: רכישה הדרגתית של המילים.

יש לבחור מראש את מספר המילים לתרגול בכל מפגש.

1. התלמיד מתבקש לקרוא את המילה.
  2. התלמיד נשאל לגבי משמעות המילה או מתבקש לציין עובדות הקשורות אליה.
  3. התלמיד או המורה קוראים את הכרטיס הנלווה שכתובים עליו משמעות המילה או פרטי מידע רלוונטיים.
- ניתן לסמן כל מילה נלמדת בצבע או לגזור את המילים ולהוסיף אותן לקופסת מילים.

### **שלב ב: הרחבת הידע**

לאחר רכישת כל המילים או חלקן (על פי שיקול המורה) מומלץ לגזור את המילים וליצור כרטיסים לפעילות (כדאי לניילן).  
פעילות התאמה - התלמיד נדרש להתאים בין המילה לפירושה או בין המילה לידע המשותף אליה.  
הרחבת הידע - ניתן להוסיף מידע נוסף על סמך ידע של המורה או של התלמיד או על סמך מקור מידע חיצוני: מילון, אנציקלופדיה, אטלס ועוד. לכל סדרה מתלווה דף המדגים אפשרויות נוספות להרחבת הידע.  
מומלץ לכתוב במחברת מיוחדת ("אנציקלופדיה פרטית" או "המילון האישי") או בקובץ מחשב את מכלול המידע שהצטבר.

### **שלב ג: תרגול והפנמה**

שימוש במילים במשחקים כגון לוטו ומשחק הזיכרון יסייע להפנמתן.