

## **מושאים לדין ב"מעגל שיתוף" בקבוצה או למפגש פרטי.**

הטוב הטמון בו, יוצר לי חברים.  
השותפות שלנו תלויה בנו  
האחריות של נותנת לי כה.

### **\*\*\* למנחה, למורה, להורה, למטפל ולחונך ולמדריין**

#### **הציגו את התמונה לקבוצה או לתלמיד.**

1. בקשו מהם לספר ולהציג את אשר הם רואים.
2. בזמן שהם מתארים, רשמו את מושגי היסוד שהם מעלים השיכים לעולם הרגשות, תחושים ומיומנויות התקשרות החברתיות.
3. בקשו מהם לספר ולהציג את ההתרחשויות שהבכיהה למאכזבת בתמונה.
4. בקשו מהם להמשיך את הסיפור (כאיו התמונה לקוחה מסרט שעצרו אותו לרגע ....) ואפשרו להם להציג את המשך הסיפור ואת סופו.
5. לאורך כל התהליך רשמו את האמור והמתואר על ידם.
6. אפשרו לילדים לחתור במילims ובמצגתה שלוש או שתי אופცיות של סוף הסיפור.
7. בקשו מהם לנסות להකביל את סיפורו התמונה, ואת הסיפור שהמציאו לתמונות ומצבים מחיהם הפרטיים.
8. מצאו ביחיד את הלקחים, מסקנות, והלמידה שנעשתה במפגש עם המצביעים הנבחרים שעלו בשיחה.
9. קבעו ביחיד את היעדים לטוויה הקצר (עד שכوع) שאוחם הם נדרשים להישג.
10. קבעו ביחיד את היעדים והמטרות ארוכות טווח (משמעותים ומעלה) ואת הדרך לבודק את השגתו.

לאורך כל התהליך מקדו את הילדים בנאמר, וקרוו בפניהם את סיכום הדברים וצרו שיקוף:

**אשר יעורר זודעות. שתיצור  עצמה, שתאפשר את ידע, שבচক্তু কবুৰ হিউদিম তুৰ**  
**ভতিনা** আই সোচিত লুচ্ছম ও লস্বিচে।

וכשיגלו את **המעין** שבתוכם ימצאו את השפע והטוב.....