

*** למנחה, למורה, להורה, למטפל ולחונך ולמדריך

הציגו את התמונה לקבוצה או לתלמיד.

1. בקשו מהם לספר ולהציג את אשר הם רואים.
2. בזמן שהם מתארים, רשמו את מושגי היסוד שהם מעלים השייכים לעולם הרגשות, תחושות ומיומנויות התקשורת החברתית.
3. בקשו מהם לספר ולהציג את ההתרחסות שהביאה למצב בתמונה.
4. בקשו מהם להמשיך את הסיפור (כאילו התמונה לקוחה מסרט שעצרו אותו לרגע) ואפשרו להם להציג את המשך הסיפור ואת סופו.
5. לאורך כל התהליך רשמו את הנאמר והמתואר על ידם.
6. אפשרו לילדים לתאר במילים ובהצגה שלוש או שתי אופציות של סוף הסיפור.
7. בקשו מהם לנסות להקביל את סיפור התמונה, ואת הסיפור שהמציאו לתמונות ומצבים מחייהם הפרטים.
8. מצאו ביחד את הלקחים, מסקנות, והלמידה שנעשתה במפגש עם המצבים הנבחרים שעלו בשיחה.
9. קבעו ביחד את היעדים לטווח הקצר (עד שבוע) שאותם הם נדרשים להשיג.
10. קבעו ביחד את היעדים והמטרות ארוכות טווח (משבועיים ומעלה) ואת הדרך לבדוק את השגתם.

לאורך כל התהליך מקדו את הילדים בנאמר, וקראו בפניהם את סיכום הדברים וצרו שיקוף:

אשר יעורר **מודעות**. שתיצור **עצמה**, שתאפשר את ה**ידע**, שבזכותו יקבעו ה**יעדים** תוך **נתינה** אין סופית לעצמם ולסביבה.

וכשיגלו את ה**מעין** שבתוכם ימצאו את השפע והטוב.....