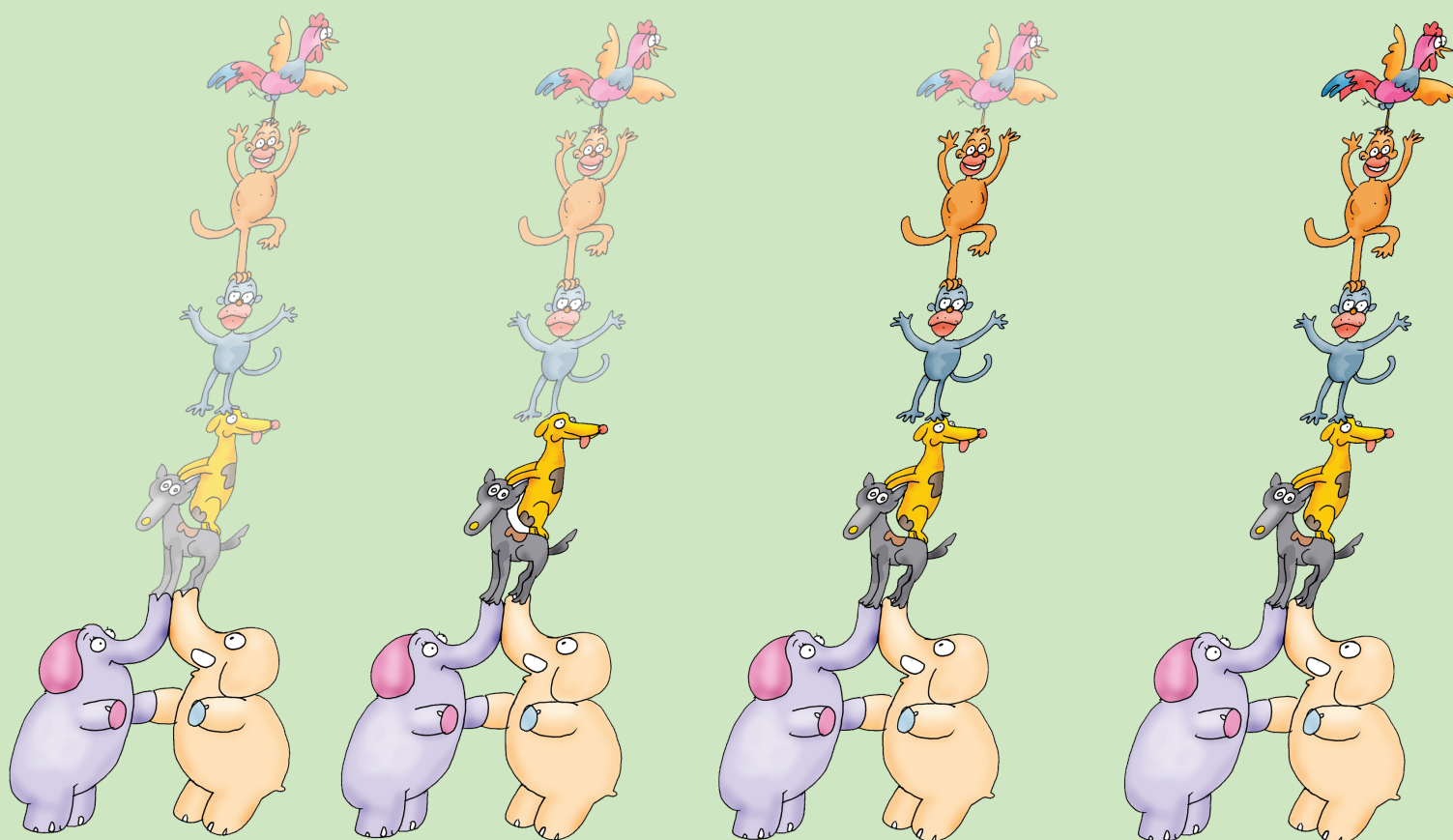


# "מפרקים" את ה"סלם"

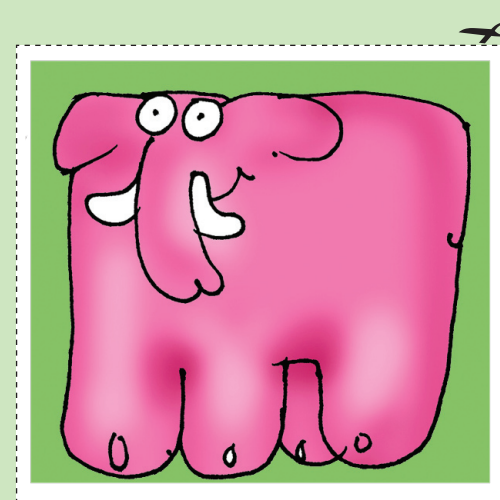
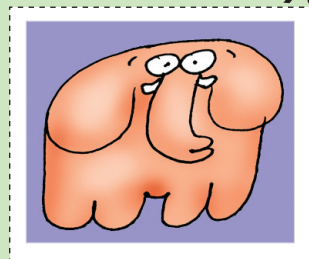
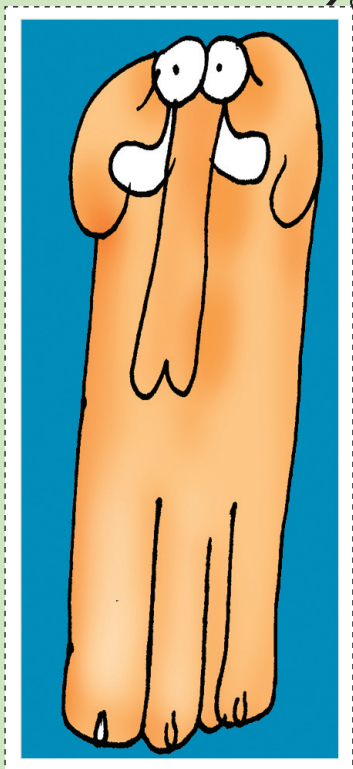
התבוננו בציורים וכתבו:

- כמה חיות נשארו על ה"סלם" כשירד התרנגול?
- כמה חיות נשארו כשירדו גם הקופים?
- כמה חיות נשארו כשירדו הכלבים?
- כמה חיות נשארו כשהלכו הפילים?



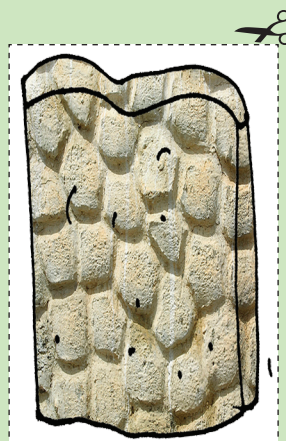
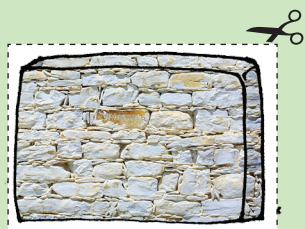
## מי יותר נמוך?

■ גזרו וסדרו את ציורי הפילים לפי הגובה: מהפיל הנמוך ביותר לגבוה ביותר.



## מי יותר גבוה?

■ גזרו וסדרו את הציורים של קירות האבנים לפי הגובה, מהקיר הגבוה ביותר לקיר הנמוך ביותר.



\* כדאי להבהיר לילדים את המושגים "גבוה" ו"נמוך" לעומת "קטן" ו"גדול".