

# שטיח קורונה

## מדריך: הקניית מושגים והצעות לפעילות



שטיח הקורונה מאפשר לתלמידים להכיר את המושגים הרווחים בתקופת התפשטות נגיף הקורונה. המשחק מיועד לארבעה תלמידים. כל תלמיד, עוטה מסכה, עומד באחת מצלעות השטיח ובמרחק 2 מטר מחברו.

### בשעת הפעילות ימצא על השטיח תלמיד אחד בלבד.

### הצעות לפעילות

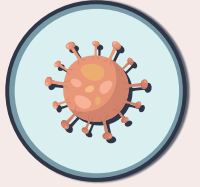
1. צעדו לתמונה של מדינת סין. עמדו עליה ואמרו בקול את הידוע לכם על מדינה זו ועל הקשר שלה לקורונה.
  2. צעדו על כל תמונות ההיגיינה (ניקיון). עמדו על כל תמונה והסבירו אותה.
  3. צעדו לתמונה עם נגיף (וירוס), עמדו עליה ואמרו בקול את כל הידוע לכם עליו.
  4. צעדו לתמונה המראה בדיקת חום. עמדו עליה והסבירו למה צריך למדוד חום.
  5. על השטיח מופיעות שתי תמונות של אמצעי תחבורה. צעדו לעברן, עמדו על כל אחת מהתמונות והסבירו על הקשר בין אמצעי התחבורה למגפת הקורונה.
  6. על השטיח יש שתי תמונות המתארות חיטוי. עמדו על כל אחת מהתמונות והסבירו מה רואים בהן.
  7. על השטיח יש שלוש תמונות של אמצעי הגנה על גופנו. צעדו לעברן, עמדו והסבירו על אמצעי ההגנה.
  8. צעדו לתמונה שנראה בה עטלף. מה הקשר בין העטלף ובין הקורונה? הסבירו.
  9. ארבע תמונות על השטיח מתייחסות להתקהלות ולמגע בין אנשים. צעדו לעברן והסבירו בקול כל תמונה בנפרד.
  10. על השטיח מופיעים שני מקלעים הקשורים להיגיינה. צעדו לעברם והסבירו מה ההבדלים ביניהם.
  11. צעדו לעבר התמונה המראה שטיפת ידיים והסבירו כמה זמן נדרש לפעולה זו ולמה.
  12. על השטיח מופיעות שלוש תמונות עם קו אלכסוני המציין איסור. צעדו לעברן, עמדו על כל תמונה והסבירו בקול מה הסיבה לאיסור.
  13. על השטיח מופיעות 20 תמונות. אמרו בקול מילה או שתיים על כל תמונה, לפי סדרן.
  14. צעדו לעבר תמונה ובה ארבע מרפסות. ספרו **חוויות אישיות** הקשורות למה שהתרחש על מרפסות.
- \*בכל מקום שכתוב בו **צעדו ועמדו** אפשר גם להניח דסקית צבעונית (מצורפות 24 דסקיות בארבעה צבעים).

# הסבר לעשרים המושגים / התמונות של שטיח הקורונה

**סין** - הרפובליקה העממית של סין נמצאת ביבשת אסיה והיא המדינה בעלת האוכלוסייה הגדולה בעולם - 1.393 מיליארד תושבים. המחלה התגלתה במחוז ווהן, וממנו התפשטה לרחבי העולם.



**נגיף** - נגיף הוא השם בעברית למילה **וירוס**. נגיף הוא גופיף חי זעיר הנראה רק במיקרוסקופ אלקטרוני והוא גורם למחלות שונות בצומח או בחי. נגיף הקורונה שייך למשפחת נגיפים גדולה הגורמת למחלות רבות - מהצטננויות ועד מחלות קשות יותר כגון מרס וסארס.



**רחיצת ידיים** - חשוב לרחוץ ידיים עם סבון לעיתים קרובות במשך דקה: בוודאי לפני האוכל, אחרי האוכל, לאחר יציאה מהשירותים ולאחר שיעול או עיטוש. את זה נכון לעשות תמיד, בלי קשר לקורונה. בימים אלה נוסף עוד שטיפות ידיים, למשל כשנכנסים הביתה מבחוץ ואחרי משחק.



**התקהלות** - הידבקות במחלה נגרמת ממגע עם חולה קורונה. הנגיף יכול לעבור בלחיצת יד או ברסיסי רוק. לכן חשוב בימים אלה לשמור מרחק זה מזה, ובוודאי לא להתקהל.



**כפפות** - הכפפות אמורות להגן בעיקר על הצוותים הרפואיים. אם אנחנו משתמשים בכפפות, יש להסיר אותן בזהירות כדי שהנגיף לא יעבור מהכפפה לכף היד.



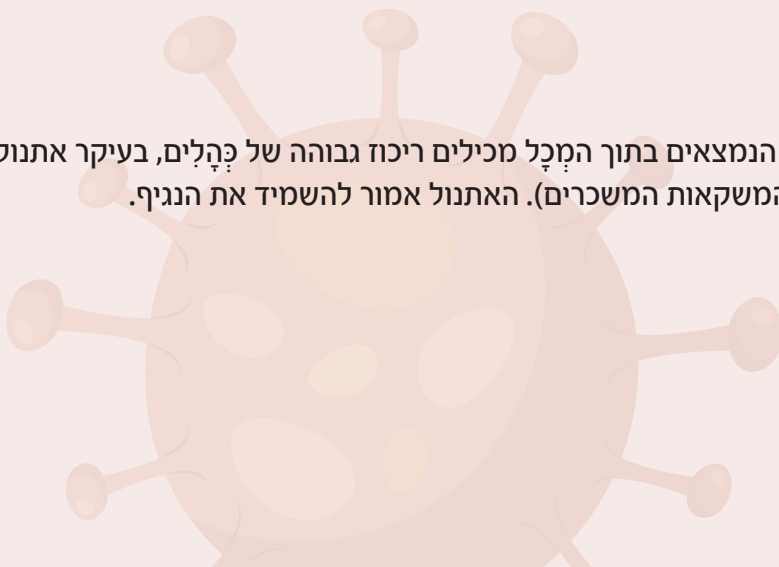
**מסכה** - עֲטִיַת מסכה מקטינה את הסיכון להדביק ולהידבק. המסכה צריכה לכסות את האף והפה. מסכה עם פילטר אסורה לשימוש. הפילטר פולט אוויר ועלול לפזר טיפות רסיסי רוק.



**לחיצת ידיים** - יש הנחה שהנגיף יכול להישאר זמן קצר על משטחים וגם על כף היד. לכן יש להימנע מלחיצת ידיים, ובעיקר לא לגעת בפנים (באף, בעיניים וכו').



**מִכָּל חִיטּוּי** - החומרים הנמצאים בתוך המִכָּל מכילים ריכוז גבוהה של כֶּהָלִים, בעיקר אתנול (אלכוהול המצוי בכל המשקאות המשכרים). האתנול אמור להשמיד את הנגיף.



**מידת חום** - אחד התסמינים של המחלה הוא חום גבוה. כדי למנוע הידבקות ולאתר חולי קורונה בבתי ספר, קניונים ומקומות ציבורים משתמשים באקדח חום.



**התעטשות** - אם התעטשנו (לבריאות) ואין מַגָּבון (טישו) בסביבה, נתעטש למרפק ולא לכף היד.



**אלכוג'ל או סבון** - בזמן התפשטות מחלת הקורונה גבר השימוש באלכוג'ל. האלכוג'ל הוא ג'ל בשילוב אלכוהול. לאחר ניגוב הוא מתאדה ואין צורך ברחיצת ידיים. רופאים עדיין ממליצים על רחיצת ידיים בסבון. באלכוג'ל נשתמש כשאין מים זורמים וסבון בסביבה.



**שמירת מרחק** - אחד האמצעים החשובים למניעת הידבקות בנגיף הקורונה הוא שמירת מרחק של 2 מטרים זה מזה. כך יפחת הסיכון להידבק בגלל עיטוש או שיעול של אדם הנושא את הנגיף.



**מַגָּבון** - רצוי להחזיק בכיס המכנסים מגבונים. לפני מגע בידיות של דלתות, במכשיר הטלפון, בכפתור המעלית וכו' יש לנגבם במגבונים לחים. כשמתעטשים יש לעשות זאת לתוך מגבון יבש, לזרוק אותו לפח ולרחוץ ידיים ביסודיות.



**אמבולנס** - מד"א (מגן דוד אדום) - את רוב האמבולנסים בישראל מפעיל מד"א. בתקופת הקורונה הכשירו את האמבולנסים להסעת חולים. בגלל סכנת ההדבקה הוכנס ציוד מיגון לצוות, וכן ציוד לטיפול ראשוני, בעיקר נשימתי. בשלב מאוחר יותר הוכשרו צוותי האמבולנס לבצע בדיקות לחולי קורונה.



**חיטוי ציבורי** - בהתמודדות נגד התפשטות נגיף הקורונה משתמשים בריסוס של חומרי חיטוי דוגמת אקונומיקה ותמיסה של מלח נתרן תת כלורי. קיימת סברה שהנגיף יכול לשרוד פרקי זמן על משטחים, ואם אדם נוגע בידיו במשטח ולאחר מכן נוגע בפיו, באפו או בעיניו הוא עלול להידבק. החיטוי הציבורי הוא פעולה שנויה במחלוקת, והדרך הבטוחה ביותר למניעת הידבקות היא שטיפת ידיים בסבון.



**בית חולים** - בהתמודדות עם מחלת הקורונה עמדו בתי החולים עמדו בחזית המאבק. ברבים מבתי החולים הוקמו מחלקות ייעודיות ומבודדות לטיפול במחלה. בתי החולים צוידו בציוד הכרחי לטיפול במחלה דוגמת מכונות הנשמה וחליפות הגנה לצוות הרפואי.



**צוות רפואי** - הצוותים הרפואיים שפועלים במסירות ותוך סיכון אישי מונים את הרופאים והרופאות, האחים והאחיות, אנשי מד"א ואנשי התחזוקה. הצוותים הרפואיים הצטיידו בחליפות מגן, במסכות ובכפפות כדי להימנע מהידבקות. כולנו אסירי תודה להם.



**מטוס נוסעים** - שער הכניסה הראשי לישראל הוא שדה התעופה ע"ש בן גוריון ואילו מגיעים מטוסי נוסעים מכל העולם. הנגיף הגיע לישראל באמצעות נוסעים שהגיעו ממדינות שהמחלה כבר נפוצה בהן: סין, ואחריה איטליה וספרד. כדי לעצור את התפשטות המגפה התחייבה החלטה לאסור על מטוסים לנחות בישראל. הבעיה בטיסה היא לא רק הבאת נוסעים חולים ארצה, אלא גם אפשרות של הידבקות של נוסעים בריאים בזמן הטיסה.



**מרפסות** - אחד מסמלי ההתמודדות בנגיף הקורונה הם המרפסות. נאלצנו להישאר בבתינו, והדרך היחידה ליצור קשר עם הסובבים אותנו, הייתה עמידה במרפסות. באיטליה ובספרד שרו וניגנו במרפסות כדי לעודד, לבדר ולהעלות את המוראל. אצלנו שרו, ובעיקר יצאנו למרפסות כדי להריע לצוותים הרפואיים.



**עטלף** - העטלפים שייכים למחלקת היונקים וקיימים 51 סוגים. הם מעופפים בעיקר בלילות, בעלי יכולת ניווט מעולה וקיימים בעולם מיליוני שנים. אז מדוע נגיפי עטלפים כל כך קטלניים? מערכות החיסון החזקות של העטלפים גורמות לנגיפים לעמידות גבוהה ביותר. כשהם מגיעים לבני אדם פגיעתם קשה. עד לרגע כתיבת מדריך זה אין ודאות מי גרם להופעת נגיף הקורונה המסוים הזה. האם עטלפים?



\*שחקו בהנאה ובכיף. לקבלת הסבר, הבהרה או שאלה  
תוכלו לפנות ל [uri@yesod.co.il](mailto:uri@yesod.co.il) אורי סלע - יסוד סלעית.