



הוראות

קריאת הספרונים וכתביה בתוך הספרונים קשורה קשר ישיר למגוון רחב של מיומנויות:

- קריאת טקסטים מדורגים
- הפקת הנאה מטקסטים ספרותיים קצרצרים ואיכותיים
- חוויית הצלחה בתהליך הקריאה
- האפשרות לסמן על פי צורך בטקסטים (מילים קשות, מילים חשובות, תשובות לשאלות...)
- היכולת לבקר את איכות התשובה (בשל האפשרות למחוק ולתקן תשובות)
- היכולת לפתח למידה עצמית
- ביסוס למידה בהקשר לטקסטים.

הערות והארות על אופן העבודה בערכת "ספרונים בספרונים":

בכל ערכה 54 ספרונים.

הספרונים בספרונים נכתבו ברמות שונות ל-5 קבוצות לפי תנועות. לכל תנועה/ות כ-10 ספרונים שונים מדורגים לפי רמות. (קמץ/פתח/שווא, חיריק, חולם, צירה/סגול, שורוק/קובוצ)

הכנות:

כדאי לקנות **3 ערכות** לכל כיתה.

כדאי לרכוש **טושים מחיקים** בכמות מספקת.

כדאי לנהל **יומן קריאה כיתתי**.

מכיוון שבכל ערכה כ-10 ספרונים לכל תנועה, ומכיוון שרכשתן 3 ערכות, יש בידיכן כ-30 ספרונים לכל תנועה - מספר המספיק להפעלת הכיתה כולה.

אופן שימוש:

1. חלקו לילדים ספרונים בהתאם לרמתם.
2. **נהלו יומן קריאה כיתתי. רשמו מי לקח מה.** כך תוכלו לבקר באופן יעיל באילו ספרונים עשו הילדים שימוש.
3. הדגימו עבודה עם אחד הספרונים:
 - א. ציינו כי יש לכתוב בתוכם **אך ורק** באמצעות טוש מחיק.
 - ב. הציגו את האפשרות לסמן מילים או משפטים בטקסט.
 - ג. הציגו את הפעילויות בספרונים ואת האפשרות לענות עליהן בתוך הספרון.
4. הפנו את הילדים לקריאה ופעילות בספרונים. תוכלו לבחור בין פעילות בכיתה לפעילות בבית.
5. לאחר סיום הפעילות בספרונים, אספו אותם מן הילדים ורשמו ביומן הקריאה הכיתתי את התקדמות הילדים.



- תוכלו לשנות את מספר הספרונים שמקבל כל אחד מהילדים על פי רמתו.
- תוכלו כמובן לבחור בתנועות שונות לילדים שונים.
- תוכלו להשתמש בספרונים לעבודה בקבוצות או בפרטני.
- לעתים ילדים ישמחו, לקבל שוב את אותו הספרון. כך יחזרו למקום בטוח, יחוו הצלחה, ויתרגלו שוב מיומנויות מסוימות.

וכמו שאנחנו יודעים... לחוויית קריאה וכתביה אין תחליף