



ערכת המוסיקה – יום שיר / מאת ד"ר עידית סולקין

הערכה כוללת:

20 שירי משחק ודקלומי משחק בהפקה מוזיקלית שמביאה אל הילדים סגנונות תרבותיים מגוונים. השירים והדקלומים רלוונטיים לנושאי הלימוד בגן על פי תוכנית העבודה השנתית בגיל הרך. השירים נבחרו בהתחשב בפוטנציאל ההתפתחותי הטמון בהם ובמורכבות הנדרשת בביצועם. הבחירה נועדה לאפשר לילדים להתמקד במשימה המתגרת של הנגינה בצוותא בכלי ההקשה החינוכיים. רעיון בין פשוט למורכב הוא חלק חשוב בבחירת החומרים שמלווים את העשייה החינוכית, וכך מתאפשרת לילדים חוויה המשלבת הצלחה ואתגר.

40 סרטוני הדרכה לגנת

- 20 סרטונים עם תנועות ידיים והשיר – המלווים בסרטון הסבר על ההיבטים ההתפתחותיים של הביצוע.
- 20 סרטונים עם כלי הקשה והשיר.
- 20 קבצי שמע של השירים לשימוש יום-יומי בגן.

כל הסרטונים ניתנים גם להקרנה לילדים כחלק מלימוד פדגוגי איכותי.

הסרטונים יכולים לשמש את הגנת לעבודה מוסיקלית-תנועתית מקצועית ואיכותית עם הילדים כחלק מההעשרה בגן – כהשלמה או כחלופה לחוגי המוסיקה והתנועה כאשר לא מתאפשר להכניס מפעילים חיצוניים לגן.

ספר מהודר המשמש גם להקראה בגן ומכיל מערכי שיעור סביב השירים. לקישור לספר יש להיכנס לאתר הוצאת יסוד – ללחוץ על כניסת מורים בשם משתמש לרשום: יום שיר בסיסמה לרשום: 2020 ללחוץ על הריבוע יום שיר והספר יפתח לעיונך.

ערכת כלי נגינה חינוכיים:

3 תופי מרים

3 קסטנייטות

3 מצילות

3 זוגות מקלות הקשה

3 מוטות שפשוף

3 מוטות פעמונים

10 מקלות תיפוף



הרציונל שבבסיס הערכה:

למוזיקה חשיבות גדולה בתקופת הילדות. מחקרים עדכניים מראים שעשייה מוזיקלית וחשיפה למוזיקה בגיל הרך תורמות לפיתוח מיומנויות חוץ מוזיקליות ומשפרות יכולות קוגניטיביות, רגשיות, חברתיות וסנסו־מוטוריות. ההשפעה הרבה ביותר של מוזיקה על התפתחות קשורה בעשייה מוזיקלית שיוצרת גירוי סנסו־מוטורי וכוללת פעילויות כמו תנועה, נגינה בכלים ושירה. גירוי כזה מתווך בהעברת אותות חיוניים להפעלת אזורי מוח שונים, ולכן משפר את תפקודי המוח. מוחם של ילדים צעירים גמיש ורגיש במיוחד להשפעה סביבתית, ולכן ההשפעה יכולה להיות רבה. מכאן ברורה חשיבותו של השימוש במוזיקה כחלק מהתפריט החינוכי היום־יומי בעבודה עם ילדים.

למה שירים?

השיר הוא היצירה המוזיקלית הטובה ביותר לשימוש בילדות. פעולת השירה מזמנת לילד חוויות והתנסויות מהנות שמקדמות את יכולותיו. שירה היא חוויה נוירולוגית רב מערכתית היוצרת אינטראקציה בין חלקי המוח השונים שמופקדים על עיבוד צליל, על מקצב, על ביצוע מוטורי של מערכת הפקת הקול, על זיכרון מילולי ועוד. לפעולת השירה יתרונות רבים. לכן יש חשיבות רבה לשלב את פעולת השירה בעבודה החינוכית היומיומית עם הילדים.

נגינה בגיל הרך

נגינה בגיל הרך מתבצעת בעיקר באמצעות כלי הקשה חינוכיים. פעילות הנגינה תורמת לפיתוח מיומנויות מוטוריות של הידיים, קשב וריכוז, ויסות חושי ויסות תנועתו. לכל כלי יש מאפייני נגינה שונים ולכן הוא מביא אל הילדים הזדמנות התפתחותית – מוטורית אחרת. שילוב כלי נגינה בפעילות המוזיקלית מאתגר את הילדים ומציג להם חידוש יצירתי לביצוע, ולכן גורם להם להשתתף ברצון ומגביר את המוטיבציה שלהם להיות חלק מהעשייה החינוכית.

דברים שכדאי לדעת על נגינה בגיל הצעיר

🎵 נגינה בכלים עוזרת לפתח סבלנות ויסות רגשי.

🎵 נגינה בכלים תומכת בשיפור קשב וריכוז.

🎵 נגינה בכלים עוזרת לפתח מנגנונים של מישוב עצמי (מכיוון שהיא מספקת משוב מיידי).

🎵 נגינה בכלים עוזרת לפיתוח הזיכרון ולזיהוי מבנים שמיעתיים.

🎵 נגינה בכלים בונה מיומנויות של מוטוריקה עדינה (אצבעות, כפות ידיים) וגסה (זרועות).

🎵 נגינה בכלים מפתחת קשר עין-אוזן-יד שחשובים מאוד להבניית יכולות תפקודיות עתידיות כמו כתיבה.

השילוב בין שירה לנגינה הוא הזדמנות נפלאה להתפתחות רב-מערכתית של הילדים באמצעות חוויה מרתקת ונעימה.

את השילוב המיוחד והמפתח של שירה ונגינה תמצאו בערכת **יום שיר** שתוכננה במיוחד עבור שימוש של מחנכות בגיל הרך וגננות, כדי שיוכלו ליישם בקלות ובהנאה עם ילדי הגן את ביצוע השירים והנגינה.

