



“יוצרים שינוי” קלפי שיח רגשי-חברתי



מטרת קלפי השיח: הקלפים הם כלי עזר למורים, ליועצים ולמטפלים שמטרתו לעודד ילדים לבטא רצונות, צרכים וציפיות בתהליכי שינוי: אישיים, חברתיים וסביבתיים (לדוגמה מעברים). המשחק מזמן שיתוף ושיח על מציאת דרכי התמודדות משותפות.

מספר המשתתפים: מנחה וקבוצה המונה עד 5 משתתפים.
ניתן לנהל את השיח גם באופן פרטני, מנחה ומשתתף אחד, בהתאם לצורך.
גילים: מותאם לגילי בתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים והתיכונים.
הערכה כוללת: 25 קלפי “אני” של ביטוי אישי דו-צדדיים (לשון זכר ולשון נקבה).
50 קלפי תוכן – המלווה תהליכי שינוי.
סה”כ 75 קלפים.

הקלפים מחולקים לשני סוגים: 25 קלפים דו-צדדיים המתמקדים ב”אני” ובביטוי הייחודי של כל ילד בתהליך השינוי, ו-50 קלפים המזמנים את התוכן ומשלימים את המשפט. הילד מוזמן ליצור את הביטוי הייחודי לו בתהליך השינוי באמצעות חיבור בין שני סוגי הקלפים.

אופן הפעילות:

1. פתיח – המנחה מציג את הפעילות: “היום נקיים מפגש שיסביר על תהליך השינוי שבו אנו רוצים להתמקד. המפגש יאפשר שיח מקבל ופתוח של הביטוי האישי של כל תלמיד. יש לשמור על פרטיות המשתתפים, ואין לשתף מידע אישי שעלה במסגרת השיח.”
2. מחלקים את הקלפים לשתי קבוצות: קבוצת קלפי ה”אני” עם הביטוי האישי, וקבוצת קלפי התוכן המלווה את תהליך השינוי. מפזרים את שתי קבוצות הקלפים במרכז השולחן כשפני הקלפים גלויים.
3. כל משתתף מוזמן לבחור 2 קלפים שהחיבור ביניהם משקף את הצורך המדויק שלו באותו רגע.
4. קובעים יחדיו מי המשתתף המתחיל וממשיכים בכיוון השעון.
5. המנחה פונה למשתתף הראשון ומבקש ממנו לשתף את הקבוצה

בקלפים שבחר. לאחר שהמשתתף משתף את הקבוצה בקלפים שבחר, לדוגמה קלף צורך "אני רוצה" וקלף משפטים "לבקש עזרה", המנחה מכוון ושואל שאלות מנחות שמסייעות למשתתף לדייק את רצונו.

***כלי עזר למנחה:** בנק שאלות לניווט השיח הרגשי לתלמיד המשתף.

6. לאחר שהמשתתף עונה על השאלות ומציג את המקרה, המנחה פונה לקבוצה למציאת דרכי התמודדות משותפות.

***כלי עזר למנחה:** בנק שאלות לניווט השיח הרגשי לקבוצה המאזינה.

7. סיום המפגש – בתום הסבב יפנה המנחה אל המשתתפים ובמידה והם חפצים ישתפו ברגש או/ו בתובנה אחת משמעותית מהמפגש.